



**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ**  
**ΔΔΠΜΣ «ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΡΙΝΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ»**  
Δραγάνα, 68100 Αλεξανδρούπολη

**Οδηγός Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.**  
**«ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΡΙΝΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ».**

Αλεξανδρούπολη, Ιανουάριος 2023

**ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΔΔΠΜΣ «ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΡΙΝΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ»**

**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ,**  
**ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ, ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ,**



**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ,**  
**ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ, ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ,**



**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ,**  
**ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ, ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ,**



**ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ, ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ,**



**Αλεξανδρούπολη, 2023**

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΡΙΝΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ»**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023**

## ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

### Περιεχόμενα

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ριнологία-Ρινοχειρουργική»..... | 5  |
| Πολιτική ποιότητας Δ.Δ.Π.Μ.Σ.....                                                         | 15 |
| Φοιτητικός Οδηγός .....                                                                   | 19 |
| Οδηγός Σπουδών 2022-2023-ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....                 | 30 |
| Μαθησιακά αποτελέσματα προγράμματος/Παράρτημα διπλώματος.....                             | 50 |
| Παραρτήματα.....                                                                          | 51 |

## **Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΡΙΝΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία, έρευνα και πρακτική εκπαίδευση στη Ριнологία - Ρινοχειρουργική.

### **1. Σκοπός του προγράμματος**

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Ριнологία-Ρινοχειρουργική» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές σε περιοχή επιστημονικής αιχμής της Ριнологίας-Ρινοχειρουργικής, και τη σε βάθος κατάρτιση επιστημόνων, ώστε αυτοί να καταστούν ικανοί για την παραγωγή νέας γνώσης.

### **2. Μαθησιακά αποτελέσματα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:

- διαθέτουν σε βάθος γνώση της παθοφυσιολογίας των παθήσεων της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων
- γνωρίζουν πως θα επιτευχθεί η έγκαιρη και σωστή διάγνωση των παθήσεων αυτών
- γνωρίζουν την εξατομικευμένη συντηρητική και χειρουργική αντιμετώπιση των ασθενειών της περιοχής,
- μπορούν να προχωρήσουν σε βασική έρευνα στην περιοχή της ριнологίας με στόχο την εξατομικευμένη αντιμετώπιση των παθήσεων αυτών, προάγοντας την έρευνα και καινοτομία στην περιοχή της ριнологίας.

### **3. Διοικητική δομή του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.**

Αρμόδια Όργανα για την ίδρυση ή τροποποίηση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ είναι:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, η οποία είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα. Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
  - α) εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
  - γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
  - δ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Δ.Π.Θ.
2. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.). Με απόφαση της Συγκλήτου κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Α.Ε.Ι., συγκροτείται Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.),

και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. και τον Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος

για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρο. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Ειδικά τα Α.Ε.Ι. όπου λειτουργεί μόνο μια (1) Σχολή, εξαιρούνται της υποχρέωσης συγκρότησης Επιτροπής

Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι:

α) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών

ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των

σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς

και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις

δεν είναι πλήρεις,

β) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Α.Ε.Ι. και η

υποβολή του προς τη Σύγκλητο,

γ) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,

δ) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών,

ε) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι. από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών,

στ) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,

ζ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό.

3. Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία έχει κύρια αρμοδιότητά της να εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών κατ' ελάχιστον των περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 και 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 (Α'141) συνοδεύοντας τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καθώς και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα. Επίσης η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και

εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση

της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται

στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Ασκήει κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Θ του ν. 4957/2022.

4. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ). Η επταμελής ΕΠΣ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας, η οποία συγκροτείται από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων που εκλέγονται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος, κατ' αναλογία του αριθμού των διδασκόντων τους στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. για διετή θητεία και ασκήει τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο Πρόεδρός της, όπως και ο Διευθυντής του Προγράμματος, προέρχονται από το Τμήμα που έχει τη διοικητική στήριξη του προγράμματος, που στη συγκεκριμένη περίπτωση είναι το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ. Σε ειδικές περιπτώσεις που επιβάλλεται για την εύρυθμη λειτουργία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής, Πρόεδρος ή/και Διευθυντής αναλαμβάνει μέλος Δ.Ε.Π. από το συνεργαζόμενο Τμήμα.

Επίσης η ΕΠΣ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,

β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,

δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,

στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της ΕΠΣ οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Ασκήει κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Θ του ν. 4957/2022.

5. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.). Αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών. Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

6. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. Προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης το Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση μονοτμηματικού Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερ- χόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ..

#### **4. Διδάσκοντες Δ.Δ.Π.Μ.Σ.**

Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού



Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13<sup>Α</sup> του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον υφίσταται, άλλως του Διευθυντή του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων

επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών δύναται να αμειφθεί μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ., εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις. Σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 83 του ν. 4957/2022, δύναται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής.

Μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. εκδίδεται πρόσκληση προς τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος σε αντικείμενο συναφές με το παρεχόμενο επικουρικό διδακτικό έργο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος και εξετάζονται από τη Συντονιστή Επιτροπή, η οποία εισηγείται στην Ε.Π.Σ.. Αυτή με απόφασή της αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο.

Ως ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας για την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στους υποψήφιους διδάκτορες ορίζεται ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) της αμοιβής των μεταδιδασκόντων, όπως αυτό προβλέπεται στον εκάστοτε Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του Δ.Π.Θ.

Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύναται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί

παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.

## **5. Κατηγορίες πτυχιούχων**

### **Αριθμός Εισακτέων**

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 50 μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες. Επιπλέον ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ανά διδάσκοντα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ανέρχεται σε 50, ο μέγιστος αριθμός αυτών σε σχέση με τον αριθμό των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος είναι 0.62 και σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων του Τμήματος είναι 5.69 (παρ. 1β του άρθρου 45 του ν. 4485/2017).

### **Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ.**

Στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Ιατρικής της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Η Γραμματεία ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου αλλοδαπού ιδρύματος ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ. Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Τμήμα είναι συναφές με το αντικείμενο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Οι αλλοδαποί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. πρέπει να έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας που διαπιστώνεται μετά συνέντευξη. Η ανωτέρω πρόβλεψη αφορά για υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν ολοκληρώσει σπουδές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού.

### **Χρονική διάρκεια φοίτησης**

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα.

### **Τέλη φοίτησης**

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην καταβολή τελών φοίτησης. Σε αναλογία προς τις πάσης φύσεως παροχές προς του φοιτητές κρίνεται επιβεβλημένη η επιβολή τελών φοίτησης για τους παρακάτω λόγους:

1. Αναγκαίες δαπάνες για την πρόσκληση Καθηγητών ή επιστημόνων εγνωσμένου κύρους από την αλλοδαπή καθώς και την πρόσκληση εξειδικευμένων Καθηγητών από άλλα ιδρύματα του εσωτερικού για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Αποτελεί το μοναδικό αντίστοιχο μεταπτυχιακό πρόγραμμα στον Ελλαδικό χώρο. Συμμετέχουν στους διδάσκοντες διακεκριμένοι επιστήμονες της αλλοδαπής που μεγιστοποιούν την επιστημονική επάρκεια των παρεχόμενων γνώσεων, ανεβάζουν το επιστημονικό επίπεδο, καθιστούν το πρόγραμμα πιο ελκυστικό, και προάγουν την επιστημονική και ερευνητική συνεργασία και εξωστρέφεια. Ειδικότερα μάλιστα, λόγω της συνεργασίας πολλών Τμημάτων της ημεδαπής αυξάνεται το κόστος των μετακινήσεων προσωπικού για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του προγράμματος

2. Προπλάσματα-πτωματικά παρασκευάσματα για την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών

3. Προμήθεια υλικών, εργαστηριακού, ειδικού εξοπλισμού για εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες, βιβλίων, ηλεκτρονικών εγχειριδίων και αναλωσίμων που απαιτούνται για την λειτουργία εργαστηρίων, την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης, την εκπλήρωση των διδακτικών στόχων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και την συντήρηση του υπάρχοντος εξοπλισμού για την πραγματοποίηση των μαθημάτων και σχετικού λογισμικού

4. Για την υποστήριξη ερευνητικών δράσεων στο πλαίσιο της εκπόνησης διπλωματικών εργασιών στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ.
5. Για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δράσεων εκτός της έδρας των Τμημάτων.
6. Για την χορήγηση υποτροφιών και βραβείων αριστείας
7. Για την γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη
8. Δεν υπάρχουν άλλοι σχετικοί διαθέσιμοι πόροι. Στο γνωστικό πεδίο της Ρινολογίας-Ρινοχειρουργικής υπάρχουν σχετικά περιορισμένες δυνατότητες εξασφάλισης πόρων αν και θα καταβληθεί προσπάθεια ανεύρεσης σχετικών εσόδων μέσω χορηγιών και συμμετοχής σε προγράμματα. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ποσό των 3.500 ευρώ και ακολουθεί τυχόν τροποποιήσεις του και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές -τριες υποχρεούνται στην καταβολή αυτών. Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους και συγκεκριμένα η πρώτη δόση κατά την εγγραφή του φοιτητή και οι άλλες δύο δόσεις πριν την έναρξη του 2ου και 3ου εξαμήνου στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία. Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν την χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής από αυτά σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

#### **6. Πρόγραμμα μαθημάτων**

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ανέρχονται σε 90. Για την απόκτηση του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών (Α' και Β'). Κατά το τρίτο εξάμηνο σπουδών (Γ') απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της οποίας οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) ορίζονται σε 30. Για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) απαιτείται η επιτυχής εξέταση στα προβλεπόμενα μαθήματα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. καθώς και η επιτυχής αξιολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Ε.Π.Σ. ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η/ συντονιστής/τρια του μαθήματος. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται κατ' ελάχιστον κατά 25% με φυσική παρουσία των φοιτητών στις έδρες των συνεργαζόμενων Τμημάτων και κατ' ανώτατο κατά 75% με εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση ψηφιακής πλατφόρμας εκπαίδευσης, μετά από εισήγηση της Σ.Ε και απόφαση της Ε.Π.Σ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με την περιγραφή των μαθημάτων και των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)/ μάθημα, διαμορφώνεται ως εξής:

| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΜ ECTS* |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| A1      | Εμβρυολογία- Ιστολογία-Ανατομία–Φυσιολογία της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Υ               | 2        |
| A2      | <p>Παθήσεις ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων:<br/>Αιτιοπαθογένεια - Συμπτωματολογία - Διαγνωστική προσέγγιση - Θεραπευτικά πρωτόκολλα στα οποία περιλαμβάνεται η διδασκαλία των μαθημάτων A2-A11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δυσχέρεια ρινικής αναπνοής-Διαταραχές Ρινός-ΠΡΚ</li> <li>• Ριнологικά προβλήματα σε παιδιά</li> <li>• Ροχαλητό-Υπνική άπνοια</li> <li>• Διαταραχές όσφρησης και γεύσης</li> <li>• Διαφυγή εγκεφαλονοτιαίου υγρού (ENY)</li> <li>• Άλγος προσώπου και κεφαλής</li> <li>• Λοιπές διαταραχές ρινός-ΠΡΚ</li> <li>• Επείγοντα ριнологικά προβλήματα</li> <li>• Διαγνωστικές τεχνικές για τις παθήσεις της Ρινός-ΠΡΚ</li> <li>• Απεικονιστικές τεχνικές ρινός-ΠΡΚ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Υ               | 26       |
| A3      | <p>Χειρουργικές τεχνικές αντιμετώπισης των παθήσεων της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων στα οποία περιλαμβάνεται η διδασκαλία των μαθημάτων A12-B8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κύκλος πρακτικής εκπαίδευσης σε όλες τις σύγχρονες τεχνικές αντιμετώπισης παθολογιών της ρινός και των ΠΡΚ στο πειραματικό εργαστήριο</li> <li>• Σκολίωση ρινικού διαφράγματος-Υπερτροφία κάτω ρινικών κογχών</li> <li>• Ρινοπλαστική</li> <li>• Ενδοσκοπική Χειρουργική (FESS)</li> <li>• Χειρουργική βάσης κρανίου</li> <li>• Κύκλος εκπαίδευσης στην ενδοσκοπική χειρουργική των παθήσεων της ρινός- ΠΡΚ στο χειρουργείο (παρακολούθηση χειρουργείων)</li> <li>• Κύκλος πρακτικής εκπαίδευσης στην ενδοσκοπική χειρουργική των παθήσεων της ρινός-ΠΡΚ σε παρασκευάσματα</li> <li>• Κύκλος πρακτικής εκπαίδευσης σε όλες τις σύγχρονες τεχνικές διάγνωσης του ροχαλητού και της υπνικής άπνοιας στο εργαστήριο ύπνου</li> <li>• Πρακτική εκπαίδευση και άσκηση των φοιτητών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. στην έρευνα σε τομείς παθήσεων του ανώτερου αναπνευστικού συστήματος</li> </ul> | Υ               | 32       |
| ΜΔΕ     | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Υ               | 30       |
|         | ΣΥΝΟΛΟ ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 | 90       |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |          |

#### **Γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας**

Η γλώσσα της διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική ή/και η Αγγλική.

#### **7. Υποδομές**

##### **Κτιριακές υποδομές (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κ.λπ.)**

Τα συνεργαζόμενα Τμήματα Ιατρικής και το ΔΔΠΜΣ διαθέτουν άριστες νέες υπερσύγχρονες

κτιριακές και εργαστηριακές εγκαταστάσεις. Σημειώνεται, ότι όλοι οι χώροι είναι εύκολα προσβάσιμοι σε άτομα με αναπηρίες.

### **Υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών**

#### **Βιβλιοθήκη**

Βασική υπηρεσία για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας είναι το δίκτυο των βιβλιοθηκών του Ιδρύματος και ειδικά η Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας. Η Κεντρική Βιβλιοθήκη του ιδρύματος παρακολουθεί τη διεθνή βιβλιογραφία και είναι αρμόδια για την καταγραφή του υλικού και την ταξινόμησή του στις αντίστοιχες τράπεζες δεδομένων. Αναλαμβάνει το δανεισμό βιβλίων από άλλες βιβλιοθήκες του εσωτερικού και του εξωτερικού κατόπιν συγκέντρωσης των αιτημάτων των επιμέρους παραρτημάτων. Είναι αρμόδια για τη διαχείριση του συστήματος HEALink για την πρόσβαση των χρηστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών ανάλογα το επιστημονικό πεδίο.

Για την εξυπηρέτηση των σκοπών της εκπαίδευσης και της έρευνας, λειτουργεί στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ενιαία, αποκεντρωμένη και αυτοτελής Μονάδα Κεντρικής Βιβλιοθήκης με την ονομασία «Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του ΔΠΘ». Η Κεντρική Βιβλιοθήκη (<https://lib.duth.gr/>) με απόφαση της διοίκησης του Ιδρύματος έχει ως έδρα την Κομοτηνή. Λόγω της γεωγραφικής διασποράς του Πανεπιστημίου σε τέσσερις (4) πόλεις της Θράκης (Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα) η Κεντρική Βιβλιοθήκη έχει αναπτύξει, διοικητικά, εννέα (9) Βιβλιοθήκες – Παραρτήματα σε επίπεδο Σχολών και Μονάδες Βιβλιοθηκών σε επίπεδο Τμημάτων ως εξής:

1. Βιβλιοθήκη της Νομικής Σχολής και της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών
2. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
3. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ιστορίας & Εθνολογίας
4. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας
5. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
6. Βιβλιοθήκη της Πολυτεχνικής Σχολής
7. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας
8. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Αγωγής
9. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας

Μέσω της ιστοσελίδας της Κεντρικής βιβλιοθήκης ([https://opac.seab.gr/search~S4\\*gre](https://opac.seab.gr/search~S4*gre)) μπορεί κάθε ΜΦ να αναζητήσει υλικό (βιβλία, περιοδικά κ.α.) και να ενημερωθεί σε ποια από τις ανωτέρω βιβλιοθήκες βρίσκεται ώστε να προχωρήσει στον δανεισμό του.

#### **Ηλεκτρονική Γραμματεία**

Η πρόσβαση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε πληροφορίες που αφορούν την κατάσταση των σπουδών τους, τις δηλώσεις μαθημάτων, τη βαθμολογία σε κάθε μάθημα και κάθε άλλη αίτηση ή χορήγηση βεβαίωσης γίνεται για τα ΠΜΣ που είναι μηχανογραφημένα μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας του ΔΠΘ (university) η οποία είναι προσβάσιμη με τους προσωπικούς κωδικούς του φοιτητή.

#### **Ηλεκτρονική υποστήριξη μαθημάτων (Ηλεκτρονική τάξη)**

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης <https://eclass.duth.gr/>. Κάθε μάθημα διαθέτει την δική του ηλεκτρονική τάξη, όπου μεταξύ άλλων αναρτάται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία και άλλα. Στο ίδιο σύστημα λειτουργεί γενικός πίνακας ανακοινώσεων για εκπαιδευτικά θέματα και αντίστοιχοι πίνακες ανακοινώσεων για κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές καλούνται να παρακολουθούν τους παραπάνω πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούνται μεταξύ άλλων και για τον ορισμό των ομάδων άσκησης κάθε εξαμήνου. Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και των ανακοινώσεων είναι διαθέσιμες για τις/τους εγγεγραμμένες/νους φοιτήτριες/τές και απαιτούν κωδικούς πρόσβασης που διανέμονται μετά την εγγραφή στο Τμήμα. Για την παρακολούθηση των δράσεων κάθε μαθήματος, οι

μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές πρέπει να συνδεθούν στο σύστημα της ηλεκτρονικής τάξης και να εγγραφούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

#### **Επιπρόσθετες ψηφιακές παροχές**

Το ΔΠΘ παρέχει στις/στους μεταπτυχιακές/κούς φοιτήτριες/τές τις παρακάτω Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες:

Ηλεκτρονικός λογαριασμός: Μετά την εγγραφή οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο ΔΠΘ, ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία
- δήλωση μαθημάτων και άλλες αιτήσεις και βεβαιώσεις

Ηλεκτρονική εγγραφή σε εξάμηνο και δήλωση μαθημάτων: Στην αρχή κάθε εξαμήνου (αφού ανακοινωθούν οι βαθμοί της προηγούμενης εξεταστικής περιόδου) πραγματοποιείται η δήλωση μαθημάτων για το τρέχον εξάμηνο. Οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές καλούνται να δηλώσουν όλα τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν στο τρέχον εξάμηνο.

Το Δ.Π.Θ. έχει αναπτύξει ένα εκτενές δίκτυο τηλεφωνίας και δεδομένων. Το δίκτυο δεδομένων είναι σύγχρονο και η μετάδοσή τους γίνεται τόσο μέσω ενσύρματης όσο και μέσω ασύρματης μετάδοσης, ενώ παράλληλα παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης των χρηστών του πανεπιστημίου στις υπηρεσίες ακόμα και αν δεν βρίσκονται στο χώρο του πανεπιστημίου (π.χ. πρόσβαση σε συνδρομητικό περιεχόμενο εκδοτικών οίκων). Η υπηρεσία Wi-Fi του Δ.Π.Θ. είναι διαθέσιμη σε όλους τους χώρους του ΔΠΘ καθώς και στις Φοιτητικές Εστίες. Παράλληλα, το Ίδρυμα συμμετέχει στο eduroam, τη διεθνή υπηρεσία περιαγωγής Wi-Fi, την οποία στην χώρα μας λειτουργεί και συντονίζει το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας και στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα από 42 συνολικά χώρες. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Δ.Π.Θ. που επισκέπτονται εκπαιδευτικά ιδρύματα που συμμετέχουν στο eduroam, καθώς και οι επισκέπτες από τα ιδρύματα αυτά στο Δ.Π.Θ., απολαμβάνουν Wi-Fi πρόσβαση αυτόματα και χωρίς χρέωση.

Δίνεται ακόμα η δυνατότητα υπηρεσίας πρόσβασης στο δίκτυο δεδομένων του Δ.Π.Θ. μέσω εικονικού ιδιωτικού δικτύου (Virtual Private Network - VPN) το οποίο προσφέρει τη δυνατότητα σε απομακρυσμένους χρήστες που είναι συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο, αλλά εκτός του δικτύου του ιδρύματός μας, να συνδεθούν με ασφαλή τρόπο με αυτό. Το όφελος αυτής της σύνδεσης είναι ότι οι απομακρυσμένοι χρήστες του Δ.Π.Θ., ανεξάρτητα του τρόπου που συνδέονται στο διαδίκτυο, απολαμβάνουν τις ίδιες υπηρεσίες που θα είχαν αν συνδέονταν απ' ευθείας στο δίκτυο του Δ.Π.Θ., όπως πρόσβαση σε συνδρομητικό περιεχόμενο εκδοτικών οίκων.

Ειδικά, παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας DUTHNET e-class. Το ολοκληρωμένο αυτό Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων υποστηρίζει σήμερα όλα τα μαθήματα του ΔΔΠΜΣ με στόχο την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ένα δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου. Ο εκπαιδευτής έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα ηλεκτρονικά, ενώ ταυτόχρονα ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα πρόσβασης στο εκπαιδευτικό υλικό χωρίς χωροχρονικές δεσμεύσεις. Ακόμη το ΔΠΘ παρέχει υπηρεσίες σύγχρονης εκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας MSTeams παρέχοντας έτσι τη δυνατότητα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

#### **Εργαστηριακές υποδομές/υπηρεσίες**

Οι Εργαστηριακές υποδομές δίνουν σημαντικά εφόδια έρευνας σε τομείς που ενδιαφέρουν τους φοιτητές σε συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές και διδάσκοντες με την εκπόνηση ατομικών και ομαδικών εργασιών. Τα συνεργαζόμενα Τμήματα Ιατρικής και το ΔΔΠΜΣ διαθέτουν άριστες κτιριακές και εργαστηριακές υποδομές.

## **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Δ.Δ.Π.Μ.Σ.**

### **1. Πολιτική Ποιότητας Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ για τα Π.Μ.Σ.**

Το Τμήμα Ιατρικής σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δ.Π.Θ και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) και των προσφερόμενων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών (ΠΜΣ) και Διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ) του με την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

### **2. Αποστολή**

Το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στους φοιτητές και ερευνητές του και την προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος για εργασία, εκπαίδευση και έρευνα. Κεντρικός στόχος της Διοίκησης αλλά και ολόκληρου του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος Ιατρικής -μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικοί υπάλληλοι και συνεργάτες - είναι η συνεχής βελτίωση των μέσων και υποδομών του για την παροχή των εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. δεσμεύεται στο να υπηρετεί τις βασικές αρχές της Ιατρικής Επιστήμης στην εκπαίδευση και έρευνα προσφέροντας εξειδικευμένα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών 2<sup>ου</sup> και 3<sup>ου</sup> κύκλου, προς όφελος των φοιτητών και των ερευνητών αλλά και ευρύτερα της κοινωνίας λόγω των ιδιαιτεροτήτων του ιατρικού λειτουργήματος. Εξειδικευμένοι σε θέματα της ιατρικής επιστήμης απόφοιτοι των ΠΜΣ, διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ δραστηριοποιούνται μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους ή της έρευνάς τους σε φορείς υγείας και δομές σχετιζόμενες με την ιατρική επιστήμη έχοντας σημαντική συνεισφορά στην ευρύτερη κοινωνία. Ιδιαίτερα το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. έχει εξαιρετικά ενεργό ρόλο στην ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με παροχή υπηρεσιών υγείας, εκπαίδευση στα πεδία της Ιατρικής Επιστήμης και συνεργασίες με ιδιωτικούς, δημόσιους και αυτοδιοικητικούς φορείς σε προγράμματα υγείας.

Η φοίτηση στο Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ αποτελεί μία σύγχρονη *εμπειρία εκπαίδευσης* για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες και συγχρόνως η εργασία των υποψήφιων διδασκόντων και των μεταδιδακτορικών ερευνητών γίνεται υπό την επίβλεψη μελών του Τμήματος με την διασφάλιση των βέλτιστων συνθηκών για την επίτευξη ερευνητικών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο ερευνητικών έργων. Τα παραπάνω είναι εφικτά καθώς το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει: (α) σύγχρονες εγκαταστάσεις, κλινικές και εργαστήρια είτε στους χώρους στην Πανεπιστημιούπολη της Σχολής Επιστημών Υγείας είτε εντός του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου στο οποίο είναι εγκατεστημένες Κλινικές και Εργαστήρια (β) άρτια καταρτισμένο επιστημονικό προσωπικό, (γ) διακρίσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο του επιστημονικού προσωπικού, φοιτητών και ερευνητών (δ) σημαντικό αριθμό ερευνητικών και ανταγωνιστικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχουν Κλινικές και Εργαστήρια, (ε) φοιτητική μέριμνα όπως καθορίζεται από το Ίδρυμα, (στ) ανοδική πορεία στις διεθνείς λίστες κατάταξης και διακεκριμένη θέση στην αξιολόγηση της Ελληνικής πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (ζ) εσωτερικό σύστημα ποιότητας

### **3. Αξιολόγηση**

Η συνεχής αξιολόγηση και ο έλεγχος του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών επιτρέπει διαρκείς βελτιώσεις με στόχο την υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και έρευνα. Η επένδυση

στο υψηλό επίπεδο διδασκόντων και υλικοτεχνικής υποδομής συμβάλει στο αναπτυξιακό όραμα του Τμήματος Ιατρικής το οποίο είναι απόλυτα συμβατό με το όραμα της Διοίκησης του ΔΠΘ. Η Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ συνάδει με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος.

Η διασφάλιση ποιότητας επιτυγχάνεται με το σαφή καθορισμό των στόχων του προγράμματος σπουδών και το καθορισμό της στρατηγικής του Τμήματος ακολουθώντας εσωτερικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας. Η πολιτική για τη Διασφάλιση Ποιότητας και η στρατηγική εφαρμογής της εποπτεύονται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΔΠΘ βάσει του ισχύοντος νομικού πλαισίου. Η πολιτική ποιότητας εστιάζεται:

- α) στην ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,
- β) στα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό πλαίσιο προσόντων ανώτατης εκπαίδευσης
- γ) στη δομή και οργάνωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών σε όλο το εύρος του δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών
- δ) στην ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδιαίτερα από την αξιολόγηση των ίδιων των φοιτητών και ερευνητών.
- ε) τη θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του ιδρύματος,
- στ) τη διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, την αποτελεσματική οργάνωση και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- ζ) τη διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- η) την τεκμηρίωση στη βελτίωση της ποιότητας.

#### **4. Καθορισμός στόχων**

Η αξιολόγηση είναι άμεση συνδεδεμένη με τον ορισμό των στόχων. Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ, με δέσμευση του Προέδρου και των Διοικητικών Οργάνων όπως και του υπόλοιπου προσωπικού του Τμήματος, καθορίζεται από τους στόχους συνδέοντας τα επιθυμητά εκπαιδευτικά αποτελέσματα με τη Στρατηγική και το όραμα του Ιδρύματος. Οι στόχοι περιλαμβάνουν τη συνεχή βελτίωση του ΠΜΣ με συνεχείς αναδιαμορφώσεις ακολουθώντας τις τελευταίες εξελίξεις, εξειδικεύσεις και γνώσεις ανά πεδίο, συνεχή αναβάθμιση των μέσων διδασκαλίας, διασύνδεση του ΠΜΣ με ερευνητικά προγράμματα, συνέργειες με εξωτερικούς φορείς που αφορούν τον χώρο της υγείας, όπως και την ερευνητική αναβάθμιση και προβολή του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ. ή άλλο πρόγραμμα μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Ταυτόχρονα σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τους αντίστοιχους κανονισμούς αξιολογείται η πορεία της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας. Ταυτόχρονα η πολιτική ποιότητας υποστηρίζει σε όλα το εύρος της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης την διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της



δεοντολογίας και την αποτροπή διακρίσεων.

##### **5. Μέσα υλοποίησης και παρακολούθησης**

Το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ μέσω δράσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π. και των οργάνων του Τμήματος, πέραν της ΟΜΕΑ, έχει θεσπίσει μια σειρά θεσμών και ενεργειών μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η υλοποίηση των στόχων, η συνεχής παρακολούθηση της πορείας της επίτευξής τους αλλά και η αναθεώρησή τους.

1. Η θέσπιση εσωτερικής Επιτροπής προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος με επικαιροποιημένη απόφαση της Συνέλευσης (Οκτώβριος 2022) που αφορά τα ΠΜΣ του Τμήματος. Στην Επιτροπή μετέχουν οι Διευθυντές των ΠΜΣ του Τμήματος, ο Πρόεδρος και ο Αν. Πρόεδρος του Τμήματος. Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι η υποβολή γνώμης προς την Συνέλευση του Τμήματος για θέματα που αφορούν τα ΠΜΣ του Τμήματος
2. Η θέσπιση επιτροπής διδακτορικών σπουδών για θέματα που αφορούν την αξιολόγηση των προτάσεων εκπόνησης διδακτορικών διατριβών στο Τμήμα.
3. Η θέσπιση Γραφείου Εκπαίδευσης με επιτελικό ρόλο στην οργάνωση και παρακολούθηση της εφαρμογής συνολικά του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
4. Η κατάρτιση κανονισμού μεταδιδακτορικής έρευνας, εκπόνησης διδακτορικής διατριβής και εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας των ΠΜΣ του Τμήματος σε συμφωνία με τους αντίστοιχους Κανονισμούς του Δ.Π.Θ.
5. Η εφαρμογή έντυπων και ηλεκτρονικών, κατά το πρότυπο του ΠΠΣ, μεθόδων αξιολόγησης του ΠΜΣ και παρακολούθηση της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες.
6. Η ενημέρωση των φοιτητών από την ημέρα της εγγραφής τους για το πρόγραμμα σπουδών και εν γένει για πλήθος ζητημάτων της ακαδημαϊκής ζωής
7. Η καταγραφή του αριθμού των ενεργών και μη ενεργών φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.
8. Η εφαρμογή του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου και σε επίπεδο ΠΜΣ.
9. Η παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και ερευνητών κατά την συνολική χρονική διάρκεια των σπουδών τους.
10. Η ενίσχυση της συγγραφής άρθρων, δημοσιεύσεων σε έγκριτα ιατρικά περιοδικά και ανακοινώσεων σε Πανελλήνια ή Διεθνή Συνέδρια
11. Θέσπιση Βραβείου Εξαιρετικής Διδασκαλίας του ΔΠΘ
12. Η ενίσχυση των συνεργιών τόσο εντός ιδρύματος όσο και με άλλα ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
13. Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας του ΠΜΣ
14. Παρακολούθηση και καταγραφή της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων, υποψήφιων διδασκόντων και ερευνητών.
15. Η αναζήτηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης (συμμετοχή σε προγράμματα, χορηγίες, δωρεές, κ.α. )
16. Ο σχεδιασμός και η παροχή προγραμμάτων συνεχιζόμενης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης
17. Η αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων και ερευνητών του Τμήματος.

Σε ετήσια βάση, με συντονισμό από την ΟΜΕΑ, και με τη συνδρομή όλων των οργάνων και των επιτροπών που αναφέρθηκαν διενεργείται συγκέντρωση, καταγραφή και επεξεργασία συγκεντρωτικών στοιχείων με ποσοτικά δεδομένα σχετικά με την υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών όλων των κύκλων (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών), τα ερευνητικά πεπραγμένα καθώς και κάθε άλλο θέμα που σχετίζεται με την επίτευξη των στόχων. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αποτίμησης παρουσιάζονται στη Συνέλευση του

Τμήματος, με στόχο όπου χρειάζεται διορθωτικές και βελτιωτικές ενέργειες.

## **6. Επικοινωνήση της πολιτικής ποιότητας και των αποτελεσμάτων της εφαρμογής της.**

Η εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος έχει εγκριθεί από τις Αρχές του ΔΠΘ μέσω της ΜΟ.ΔΙ.Π σε εφαρμογή των οδηγιών της Αρχή Διασφάλισης & Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) και τις απαιτήσεις του κανονιστικού και νομικού πλαισίου και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Ιατρικής είναι διαθέσιμα με παράλληλη καταχώρηση των απαιτούμενων πληροφοριών και δεδομένων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ. Το προσωπικό της Ιατρικής έχει ενημερωθεί για τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και συμμετέχει ενεργά σε αυτές. Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό με την καθοδήγηση της ΟΜΕΑ της Σχολής και της ΜΟΔΙΠ υλοποιεί τις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων. Τα αποτελέσματα αξιολογούνται από τους Διευθυντές των ΠΜΣ και τους Επιστημονικά Υπευθύνους και Επιβλέποντες. Η προσήλωση του Τμήματος Ιατρικής και του ΔΠΘ στη διασφάλιση τη ποιότητας με τη συνεχή υποστήριξη και εποπτεία από τη ΜΟΔΙΠ εγγυάται τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

## **7. Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Το αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ του ΤΙ του ΔΠΘ είναι:

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Ρινολογία-Ρινοχειρουργική» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές σε περιοχή επιστημονικής αιχμής της Ρινολογίας-Ρινοχειρουργικής, και τη σε βάθος κατάρτιση επιστημόνων, ώστε αυτοί να καταστούν ικανοί για την παραγωγή νέας γνώσης. Σχετικά με την στοχοθεσία ποιότητας του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., αναλυτική αναφορά των στόχων και των δεικτών γίνεται στο Παράρτημα Α3.

## **8. Τρόποι Επικοινωνήσης της Πολιτικής Ποιότητας**

Η εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας όπως έχει εγκριθεί από τη Διοίκηση του ΔΠΘ μέσω της ΜΟΔΙΠ σε εφαρμογή των οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ (<http://www.med.duth.gr/>). Τα αποτελέσματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Ιατρικής είναι διαθέσιμα με παράλληλη καταχώρηση των απαιτούμενων πληροφοριών και δεδομένων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ. Η προσήλωση του Τμήματος Ιατρικής και του ΔΠΘ στη διασφάλιση τη ποιότητας με τη συνεχή υποστήριξη και εποπτεία από τη ΜΟΔΙΠ εγγυάται τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος.

## ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ

### 1. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, διάρκειας τουλάχιστο 13 εβδομάδων το καθένα. Μετά από κάθε εξάμηνο υπάρχει εξεταστική περίοδος και το Σεπτέμβριο επαναληπτική εξεταστική, όλες διάρκειας 4 εβδομάδων.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το γενικό χρονοδιάγραμμα φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

- χειμερινό εξάμηνο
- εξετάσεις
- εαρινό εξάμηνο
- εξετάσεις
- επαναληπτικές εξετάσεις

Τα μαθήματα και οι εξετάσεις διακόπτονται τις ακόλουθες ημερομηνίες:

- την 28η Οκτωβρίου,
- την 17η Νοεμβρίου,
- κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων από την 23η Δεκεμβρίου έως την 6η Ιανουαρίου του επόμενου έτους
- την 30<sup>η</sup> Ιανουαρίου
- την Καθαρά Δευτέρα,
- την 25η Μαρτίου,
- κατά τις διακοπές του Πάσχα από τη Μεγάλη Δευτέρα έως την Κυριακή του Θωμά,
- την 1η Μαΐου,
- την 14η Μαΐου (ημέρα εορτασμού της απελευθέρωσης της Αλεξανδρούπολης)
- την Δευτέρα του Αγίου Πνεύματος
- την ημέρα διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών

### 2. Κριτήρια εισαγωγής στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

Η διαδικασία επιλογής των φοιτητών αναπτύσσεται λεπτομερώς στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΔΔΠΜΣ. Το Τμήμα Ιατρικής σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Ε.Π.Σ. προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται. Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του επισπεύδοντος Τμήματος όπως ορίζεται στην σχετική προκήρυξη είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή.

Η επιλογή των εισακτέων στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. των Τμημάτων που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Ε.Π.Σ.

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων του ΔΔΠΜΣ «Ρινολογία-Ρινοχειρουργική» είναι τα ακόλουθα:

- α) Γενικός βαθμός Πτυχίου/Διπλώματος.
- β) Συστατική επιστολή. Ο απαιτούμενος αριθμός και το είδος των συστατικών επιστολών από μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, εργοδότες κ.λπ. καθορίζεται με απόφαση της Επιτροπής

Προγράμματος Σπουδών.

γ) Αναλυτική Βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα, που είναι σχετικά με το Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

δ) Τουλάχιστον καλή γνώση μιας από τις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική σε επίπεδο που ορίζεται από την Ε.Π.Σ. Γνώση δεύτερης ή και άλλης ξένης γλώσσας.

ε) Σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα του υποψηφίου σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,

στ) Επίδοση στην συνέντευξη από αρμόδια Επιτροπή.

ζ) Δημοσιεύσεις και συγγραφική δραστηριότητα.

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Καθορίζονται μετά από εισήγηση της Σ.Ε., και περιγράφονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

### **3. Διαδικασία επιλογής**

Οι σχετικοί φάκελοι των ενδιαφερομένων υποβάλλονται εντός των προθεσμιών που ορίζονται στην αντίστοιχη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι υποψήφιοι συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότηση τους, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης στις προκαθορισμένες ημερομηνίες. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1) Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

2) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων :

- i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.
- ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων.
- iii. Καλεί σε συνέντευξη (εφόσον προβλέπεται) όσους υποψηφίους αποφασιστεί να κληθούν από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.
- iv. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση τη τελική βαθμολογία του υποψηφίου καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.

3) Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και στις ανακοινώσεις του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα εντός 15 (δεκαπέντε) ημερών, για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

### **4. Εγγραφή στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ.**

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Για την εγγραφή τους στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν ταχυδρομικά ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

### **Ακαδημαϊκή ταυτότητα και ιδρυματικός λογαριασμός**

Μετά την εγγραφή οι φοιτητές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο ΔΠΘ (@med.duth.gr), ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία
- δήλωση μαθημάτων, συγγραμμάτων και άλλες αιτήσεις και βεβαιώσεις

Δικαίωμα ακαδημαϊκής ταυτότητας έχουν όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές των ΑΕΙ της χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα έχει και ισχύ Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), για όσους προβλέπεται ότι είναι δικαιούχοι από τη σχετική νομοθεσία. Αιτήσεις γίνονται στην ιστοσελίδα <https://submit-academicid.minedu.gov.gr>, αφού έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή του φοιτητή στο Τμήμα και έχει αποκτήσει ιδρυματικό λογαριασμό. Με την επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας παρέχεται δωρεάν μεταφορά σε ειδικά δρομολόγια αστικών συγκοινωνιών μεταξύ του Πανεπιστημίου και της πόλης και 50% έκπτωση στις λοιπές αστικές συγκοινωνίες, αλλά και τις υπεραστικές συγκοινωνίες εφόσον ο φοιτητής ταξιδεύει από και προς τον τόπο της μόνιμης κατοικίας. Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ Οδηγός Σπουδών 2019-2020 ΔΠΘ 34 Επίσης παρέχεται έκπτωση 25% στις υπεραστικές συγκοινωνίες της υπόλοιπης χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα (πάσο) είναι αυστηρώς προσωπική και δεν μεταβιβάζεται σε άλλα πρόσωπα.

### **5. Παρακολούθηση μαθημάτων**

Ο Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ. και της Σ.Ε. εκδίδει και παραδίδει σχέδια ακαδημαϊκού ημερολογίου και ωρολογίων προγραμμάτων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών περιόδων, τις περιόδους εξετάσεων, τις αργίες, τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, οι ημερομηνίες άλλων εκδηλώσεων ή υποχρεώσεων κ.λπ. Με την εγγραφή του στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ο φοιτητής παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εν όλω ή εν μέρει. Αν η εκπαιδευτική διαδικασία πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αυτές δεν μπορούν να υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ. Οι φοιτητές ενημερώνονται από την γραμματεία και την ιστοσελίδα για τους τρόπους ανάρτησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που ακολουθεί τις παραδόσεις των μαθημάτων. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος.

## 6. Εξετάσεις και Αξιολόγηση μαθημάτων

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος. Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος. Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα παρακάτω:

1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται τον Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας ισχύουν τα εξής: Για μάθημα του χειμερινού εξαμήνου:

1) Το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα έως τα τέλη Ιανουαρίου και η παράδοση της εργασίας γίνεται από τον φοιτητή έως 31 Μαρτίου (1η εξεταστική).

2) Για τη 2η εξεταστική, το θέμα δίνεται από τον διδάσκοντα έως τον Ιούνιο και η παράδοση της εργασίας γίνεται έως το τέλος Σεπτεμβρίου.

Για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου:

1) το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα έως τον Ιούνιο και η παράδοση γίνεται από τον φοιτητή

έως τις 10 Σεπτεμβρίου (1η εξεταστική).

2) Για τη 2η εξεταστική, το θέμα δίνεται από τον διδάσκοντα έως τον Ιανουάριο και η παράδοση της εργασίας γίνεται έως τις 31 Μαρτίου.

Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης παραδίδονται

από τον διδάσκοντα για φύλαξη στη Γραμματεία. Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. καθορίζονται από την Ε.Π.Σ. του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10):

Άριστα από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10),

Λίαν καλώς από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49),

Καλώς από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Τα αποτελέσματα της βαθμολόγησης των μαθημάτων κοινοποιούνται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης συντονιστή/τριας του μαθήματος στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών. Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του Προγράμματος και τον βαθμό της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας με τρόπο που καθορίζεται στον εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του

Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Τα μαθήματα στα οποία οι ΜΦ εξετάζονται σε κάθε εξάμηνο σπουδών και στα οποία πρέπει να λάβουν προαγωγικό βαθμό είναι τα εξής:

1. Εμβρυολογία-Ιστολογία-Ανατομία-Φυσιολογία της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων (Α1).

Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην εξεταστική περίοδο του Φεβρουαρίου.

2. Παθήσεις ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων: Αιτιοπαθογένεια- Συμπτωματολογία- Διαγνωστική προσέγγιση-Θεραπευτικά πρωτόκολλα στα οποία περιλαμβάνεται η διδασκαλία των μαθημάτων Α2-Α11.

Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην εξεταστική περίοδο του Φεβρουαρίου.

3. Χειρουργικές τεχνικές αντιμετώπισης των παθήσεων της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων (Α12-Β8).

Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου και περιλαμβάνουν μαθήματα που έχουν διδαχτεί και στο πρώτο εξάμηνο.

Ο βαθμός του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας.

Ο τελικός βαθμός καθορίζεται ως εξής:

Βαθμός Α' Εξαμήνου: 30% του τελικού βαθμού (5% από το βαθμό των Εξετάσεων στην Εμβρυολογία-Ιστολογία-

Ανατομία-Φυσιολογία της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων και 25% από το βαθμό των Εξετάσεων στις Παθήσεις ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων).

Βαθμός Β' Εξαμήνου: 30% του τελικού βαθμού Βαθμός Πτυχιακής εργασίας: 40% του τελικού βαθμού.

Σε κάθε εξεταστική περίοδο, για κάθε μάθημα του εξαμήνου, διενεργούνται εξετάσεις τακτικές και επαναληπτικές. Τα θέματα των τελικών και επαναληπτικών εξετάσεων καθορίζονται με αποκλειστική ευθύνη του Υπεύθυνου Καθηγητή κάθε μαθήματος. Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας.

## **7. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία**

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται ατομικά να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία στο Γ' εξάμηνο σπουδών. Το θέμα της εντάσσεται στο αντικείμενο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Αν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτουργεί παράλληλα και στην αγγλική γλώσσα για αλλοδαπούς μεταπτυχιακούς φοιτητές, η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία θα εκπονείται στην αγγλική γλώσσα.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Διπλωματικής εργασίας ορίζονται τα εξής:

Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο/Η μεταπτυχιακός /ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα των Α' και Β' πρώτων εξαμήνων. Ο/Η μεταπτυχιακός /ή φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό, μεταθέτουν, με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε.

Επίβλεψη Μ.Δ.Ε.

Η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ιας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου

Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13<sup>Α</sup> του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ.

Παρουσίαση και ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Μετά την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει στον Επιβλέποντα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφο της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, ορίζεται η ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε. σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από την Ε.Π.Σ. Η έκταση και το βάθος της προφορικής εξέτασης κατά την υποστήριξη είναι ανάλογα της μορφής παρουσίασης της εργασίας. Μετά την παρουσίαση- υποστήριξη της Μ.Δ.Ε., η Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει και υπογράφει Πρακτικό Δημόσιας Παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός. Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του οικείου Τμήματος ή της οικείας μονοτμηματικής Σχολής. Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της μετά από δύο μήνες, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα. Στην περίπτωση και δεύτερης αποτυχίας ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποκλείεται από τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Το τελικό πλήρες αντίγραφο της Μ.Δ.Ε. υποβάλλεται, μετά την αποδοχή της, στη βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή το αρχείο που διατηρείται στο Τμήμα. Η πνευματική ιδιοκτησία επί της Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας ανήκει στον υποψήφιο, ο οποίος παραχωρεί στο ΔΠΘ για όλη τη διάρκεια προστασίας του έργου την μη αποκλειστική άδεια μη εμπορικής χρήσης όλων των περιουσιακών εξουσιών επί του έργου του, της χρήσης του για έρευνα και διδασκαλία συμπεριλαμβανομένων.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ.. Η ΜΔΕ μπορεί να είναι θεωρητική, εφαρμοσμένη ή πειραματική και να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολή στην επιστημονική γνώση. Το κείμενο πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας δηλαδή να περιλαμβάνει



περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων- αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κτλ.). Συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου σε γλώσσας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα). Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική. Η έκταση της εργασίας μπορεί να είναι από 12.000-15.000 λέξεις.

## 8. Λογοκλοπή

Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία είναι υποχρεωμένος/η να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης - δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Ε.Π.Σ. για διαγραφή του/της. Στις παραπάνω περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας Καθηγητή/τριας, η Ε.Π.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/κή φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Κάθε εργασία που κατατίθεται, προπτυχιακή ή μεταπτυχιακή ή διδακτορική, συνοδεύεται με την ακόλουθη υπεύθυνη δήλωση, η οποία επισυνάπτεται στο τελικό κείμενο πριν από τη σελίδα περιεχομένων της εργασίας:

«Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

η διπλωματική μου εργασία για το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Ρινολογία – Ρινοχειρουργική» δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής ούτε στο σύνολο ούτε σε επιμέρους τμήματα αυτής»

## ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

### 1. Σίτιση

Το πανεπιστημιακό εστιατόριο (φοιτητική λέσχη) λειτουργεί στην περιοχή της Ν. Χηλής. Είναι ανοικτή και το Σαββατοκύριακο, αλλά παραμένει κλειστή τις επίσημες αργίες (Χριστούγεννα, Πάσχα, καλοκαίρι). Η σίτιση είναι δωρεάν υπό προϋποθέσεις. Δωρεάν σίτιση δικαιούνται οι φοιτητές που έχουν τις προβλεπόμενες από το νόμο και τα αρμόδια όργανα προϋποθέσεις. Το δικαίωμα δωρεάν σίτισης εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους συν δύο επιπλέον έτη. Οι φοιτητές που επιθυμούν να σιτιστούν δωρεάν στη Φοιτητική Λέσχη θα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση που συνοδεύεται από:

- Εκκαθαριστικό σημείωμα της Εφορίας ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της φορολογικής δήλωσης η οποία έχει κατατεθεί στην Εφορία.
- Πιστοποιητικό Οικογενειακής κατάστασης από αρμόδια δημοτική ή κοινοτική αρχή
- ( του τελευταίου εξαμήνου).
- Βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος που φοιτούν οι φοιτητές σχετικά με

το

- χρόνο εγγραφής τους και το τρέχον έτος σπουδών.
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86, όπου θα δηλώνεται η μόνιμη κατοικία των γονέων.
- Επικυρωμένο Φωτοαντίγραφο της Αστυνομικής ταυτότητας ή πιστοποιητικό γεννήσεων από τον Δήμο ή Κοινότητα (του τελευταίου εξαμήνου).
- Όσοι από τους υποψηφίους επικαλούνται λόγους υγείας πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση αρμόδιας πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής όπου τεκμηριώνονται οι λόγοι αυτοί.
- Όσοι υποψήφιοι είναι πολύτεκνοι πρέπει να υποβάλλουν πιστοποιητικό πολυτεκνίας από την Ομοσπονδία Πολυτέκνων

## **2. Μετακινήσεις**

Η μετακίνηση, από την πόλη στην Πανεπιστημιούπολη στη περιοχή Δραγάνα όπου βρίσκονται οι εγκαταστάσεις του Τμήματος, γίνεται με αστικά λεωφορεία:

- τακτικά δρομολόγια από την πόλη προς το Νοσοκομείο, με κόστος το 50% του εισιτηρίου με την επίδειξη της φοιτητικής ακαδημαϊκής ταυτότητας
- ειδικά δρομολόγια προς Πανεπιστήμιο, που είναι δωρεάν με την επίδειξη της φοιτητικής ακαδημαϊκής ταυτότητας

Το πρόγραμμα των ειδικών δρομολογίων ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

## **3. Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών**

Στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης λειτουργεί η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών (ΔοΣυΠ), με δύο τμήματα, το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης καθώς και το Τμήμα Προσβασιμότητας.

Αποτελείται από την Κεντρική Υπηρεσία στην Κομοτηνή καθώς και Παραρτήματα, στις πόλεις Ορεστιάδα, Αλεξανδρούπολη και Ξάνθη. Η ΔοΣυΠ στηρίζει τους φοιτητές στην πορεία των σπουδών τους, στοχεύοντας στην ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στην προσωπική ανάπτυξή τους, στη βελτίωση της κοινωνικής ζωής τους καθώς και στην υποστήριξή τους σε περιόδους που αντιμετωπίζουν ψυχοκοινωνικές δυσκολίες. Ειδικότερα, το Τμήμα Προσβασιμότητας απευθύνεται τους φοιτητές με αναπηρίες ή άλλες δυσκολίες πρόσβασης, υποστηρίζοντας τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για προσβασιμότητα σε συγγράμματα και το περιβάλλον της εκπαίδευσης καθώς και την προσβασιμότητα σε κτίρια και υποδομές. Το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης προσφέρει υπηρεσίες που αφορούν:

- Ατομική και ομαδική συμβουλευτική
- Οργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων με βιωματικό χαρακτήρα, με στόχο την ενδυνάμωση και προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών.
- Οργάνωση δικτύου εθελοντών, με στόχο τη δημιουργία δράσεων κοινωνικοποίησης και εθελοντικής προσφοράς στην ευρύτερη πανεπιστημιακή κοινότητα.
- Οργάνωση εκδηλώσεων πρόληψης & ευαισθητοποίησης σε ψυχοκοινωνικά ζητήματα.

Το προσωπικό της ΔοΣυΠ δεσμεύεται από το απόρρητο για τα προσωπικά στοιχεία και όποια άλλη πληροφορία των ατόμων που υποστηρίζει. Συμμορφώνεται με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR). Το παράρτημα της ΔοΣυΠ στην Αλεξανδρούπολη στεγάζεται στο χώρο του Παλαιού Νοσοκομείου, στο ίδιο κτίριο και δίπλα στο αμφιθέατρο της Μοριακής Βιολογίας, Δήμητρας 19. Στελεχώνεται από ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό.

Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε στο τηλεφωνικό κέντρο που εξυπηρετεί τους φοιτητές και των τεσσάρων πόλεων όπου εδρεύει ΔΠΘ: 25310-39050 & 25310-39163

Τηλέφωνο Παραρτήματος Αλεξανδρούπολης: 25510-23478

Email: [dosyp@duth.gr](mailto:dosyp@duth.gr)

Ιστοσελίδα: [www.dosyp.duth.gr](http://www.dosyp.duth.gr)

Facebook: <https://www.facebook.com/dosypduth>

#### 4. Άλλες υπηρεσίες και παροχές

##### **Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών**

Ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών εφαρμόζεται σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, μέσω της επέκτασης του Κανονισμού και στις μεταπτυχιακές σπουδές. Η συμβουλευτική υποστήριξη των καθηγητών του Τμήματος προς τις/τους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/τές περιλαμβάνει θέματα σχετικά με την ακαδημαϊκή ζωή, την πορεία τους προς την ολοκλήρωση των σπουδών τους, τις επαγγελματικές τους προοπτικές, τις διδακτορικές σπουδές κ.λπ. Καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές βρίσκονται σε επικοινωνία και αλληλεπίδραση με το διδακτικό προσωπικό.

##### **Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών**

Η Δομή διαθέτει Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης που υποστηρίζει την προσωπική ανάπτυξη και τη βελτίωση της κοινωνικής ζωής των φοιτητών όλων των επιπέδων, καθώς και Τμήμα Προσβασιμότητας που φροντίζει για την ισότιμη πρόσβαση όλων των φοιτητών στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Οι υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης αφορούν σε α) σπουδές (μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες μελέτης και κατανόησης, άγχος εξετάσεων), β) ακαδημαϊκή ζωή (δυσκολίες προσαρμογής στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, διαχείριση χρόνου, αρνητική στάση προς το αντικείμενο σπουδών), γ) κοινωνική ζωή (δυσκολίες στις σχέσεις, απομόνωση, χαμηλή αυτοεκτίμηση, δυσκολίες αποδοχής και ένταξης στο κοινωνικό περιβάλλον), και πολλά άλλα θέματα (ψυχοσωματικές διαταραχές, συναισθηματικά προβλήματα, εξαρτήσεις, κ.α.). Οι υπηρεσίες προσβασιμότητας υποστηρίζουν τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για προσβασιμότητα σε συγγράμματα και το περιβάλλον της εκπαίδευσης αλλά και προσβασιμότητα σε κτίρια και υποδομές. Το προσωπικό της Δομής δεσμεύεται από το απόρρητο, σύμφωνα με τον κώδικα δεοντολογίας της επαγγελματικής του ιδιότητας, για τα προσωπικά στοιχεία και όποια άλλη πληροφορία των ατόμων που υποστηρίζει.

##### **Συνήγορος του Φοιτητή**

Ο «Συνήγορος του Φοιτητή» είναι ένας θεσμός που είχε προβλεφθεί από το ν. 4009/2011 και συνεστήθη στο Δ.Π.Θ. με το ΦΕΚ 98/τ. Β`/24-01-2019. Σκοπός του θεσμού είναι η διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, η τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, η αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και η διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή, που προΐσταται του ομώνυμου γραφείου χωρίς αμοιβή, μπορεί να είναι Καθηγητής ή ομότιμος Καθηγητής του Δ.Π.Θ. και ορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Φοιτητικής Μέριμνας. Τα πορίσματα του Συνηγόρου του φοιτητή, καθώς και έκθεση με τα ετήσια πεπραγμένα του δημοσιεύονται στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν. 2472/1997 (Α' 50), όπως ισχύει. Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες όλων των επιπέδων μπορούν να υποβάλουν τα αιτήματά τους κάνοντας χρήση της ειδικής φόρμας που βρίσκεται στην ιστοσελίδα του ιδρύματος (<https://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Γραφείο-Συνηγόρου-του-Φοιτητή>) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση: [synigoros@duth.gr](mailto:synigoros@duth.gr), αυτοπροσώπως ή ταχυδρομικώς (επώνυμα ή ανώνυμα) στη διεύθυνση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή, Κτίριο Διοίκησης (Πρυτανεία), Πανεπιστημιούπολη, 69100 Κομοτηνή.

##### **Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας**

Μέσω της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ)

<https://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Δομή-Απασχόλησης-και-Σταδιοδρομίας>), προσφέρεται στις/στους φοιτήτριες/τές όλων των επιπέδων και νέες/νέους απόφοιτες/αποφοίτους, η δυνατότητα να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας και παράλληλα, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση τους στον επαγγελματικό στίβο.

#### **Philologus - Φιλολογική Επιμέλεια Εργασιών**

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα Philologus αποτελεί μια καινοτομία της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας του Δ.Π.Θ. που υποστηρίζεται από το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ.. Στόχος της είναι να παράσχει γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια σε κείμενα που έχουν συγγραφεί στην ελληνική γλώσσα από μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του Δ.Π.Θ. Απευθύνεται σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και διοικητικό προσωπικό). Στο πλαίσιο απόκτησης εμπειρίας σε ζητήματα γλωσσικής έκφρασης και ορθής χρήσης του γραπτού επιστημονικού λόγου, προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές και απόφοιτοι του Τμήματος, υπό την επίβλεψη της Καθηγητών και συνεργατών του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ, αναλαμβάνουν τη γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια κειμένων που έχουν συγγραφεί στα ελληνικά (επιστημονικών εργασιών, μονογραφιών, άρθρων κ.ά.). Προκειμένου να συμμετάσχει κανείς θα πρέπει να υποβάλει το κείμενο προς διόρθωση στο προβλεπόμενο πεδίο. Οι προτεινόμενες διορθώσεις επισημαίνονται στον συντάκτη του κειμένου, ώστε να ληφθούν υπόψη στην τελική μορφοποίησή του, εφόσον γίνουν αποδεκτές από αυτόν. Η συγκεκριμένη υπηρεσία προσφέρεται δωρεάν, με μόνη προϋπόθεση να αναφέρονται τα ονόματα των διορθωτών – επιμελητών στις ευχαριστίες του δημοσιευμένου κειμένου.

#### **Υποτροφίες και βραβεία**

Οι φοιτητές/τριες όλων των επιπέδων έχουν τη δυνατότητα να διεκδικήσουν υποτροφίες που χορηγούν διάφορα Ιδρύματα και φορείς. Πληροφορίες για υποτροφίες που προκηρύσσονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του ΔΠΘ. (<https://career.duth.gr/portal/?q=scholarships/search>). Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Π.Μ.Σ. (Παράρτημα Α12), χορηγούνται υποτροφίες ανταποδοτικές και μη, ή βραβεία αριστείας σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες, με απόφαση της ΕΠΣ. Τέλος, χορηγούνται υποτροφίες από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του ΔΠΘ σε προπτυχιακούς, και μεταπτυχιακούς φοιτητές και σε υποψήφιους διδάκτορες. Οι όροι και οι προϋποθέσεις χορήγησης υποτροφιών καθορίζονται στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης Κανονισμό Υποτροφιών «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ». (<https://rescom.duth.gr/el/scholarships-duth/>)

#### **Μηχανισμός διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων**

Το Τμήμα Ιατρικής έχει θεσπίσει κανονισμό λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών (βλέπε Παράρτημα Α10) για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Για την διεκπεραίωση παραπόνων και ενστάσεων, που σχετίζονται με ακαδημαϊκά θέματα (διδασκαλία και βαθμολογία μαθήματος) οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να αποτείνονται αρχικά στον διδάσκοντα του μαθήματος. Μπορούν επίσης να απευθυνθούν στον ακαδημαϊκό τους σύμβουλο σπουδών. Αν δεν ικανοποιηθούν από την σχετική επικοινωνία μπορούν να απευθύνονται είτε στον Διευθυντή του δδΠΜΣ ή Επιστημονικό Επιβλέποντα (για μεταπτυχιακούς φοιτητές και ερευνητές αντίστοιχα), είτε στον Πρόεδρο του Τμήματος (για προπτυχιακούς φοιτητές). Ανάλογα με το θέμα μπορούν να απευθύνονται και σε άλλα αρμόδια όργανα του Δ.Π.Θ. για περαιτέρω ενέργειες όπως η (Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων και Καθοδήγησης (Mentoring), ο συνήγορος του φοιτητή, ο Κοσμήτορας της Σχολής, η Επιτροπή δεοντολογίας και ηθικής Δ.Π.Θ., η Νομική υπηρεσία Δ.Π.Θ., οι Πρυτανικές αρχές).

Επίσης, για σοβαρά θέματα που αφορούν την φοίτηση, οι φοιτητές/ριες μπορούν να αποτείνονται εγγράφως ατομικά ή ομαδικά προς τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση, που θεωρούν ότι δεν έλαβαν ικανοποιητική απάντηση στο αίτημά τους, μπορούν να αποταθούν στον συνήγορο του φοιτητή ή στον Κοσμήτορα της Σχολής ή στις Πρυτανικές αρχές.

Για παράπονα και ενστάσεις, που αφορούν διαδικασίες και υπηρεσίες, όπως το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι αίθουσες, η βιβλιοθήκη, τα συστήματα πληροφορικής κ.ά., οι φοιτητές-τριες μπορούν να αποτείνονται στις αρμόδιες διοικητικές υπηρεσίες, στις επιτροπές που ορίστηκαν από το Τμήμα ανάλογα με το θέμα : Γραφείο Εκπαίδευσης , Επιτροπή φοιτητικών Θεμάτων ή στον συνήγορο του φοιτητή.

Οι περισσότερες διοικητικές υπηρεσίες του Δ.Π.Θ. περιλαμβάνουν μηχανισμούς υποβολής ενστάσεων, που αναφέρονται στους σχετικούς Κανονισμούς τους.

Διεκπεραίωση παραπόνων που υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος.

1. Τα παράπονα που λαμβάνονται (από την Γραμματεία του Π.Μ.Σ.) μέσω της φόρμας αποστέλλονται αμέσως μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή εκτύπωσης στην/στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

2. Η/Ο Διευθυντής/τρια επικοινωνεί με τον αναφερόμενο στο παράπονο, τηρώντας θέματα διακριτικότητας, απορρήτου και προσωπικών δεδομένων, και προτείνει λύσεις.

3. Αν το κρίνει αναγκαίο ενημερώνει και τον/ην ακαδημαϊκό σύμβουλο φοιτητή/ριας.

4. Σε περίπτωση μη-εξεύρεσης λύσης ο/η Διευθυντής/τρια μπορεί κατά την κρίση του/ης να συγκαλέσει 'ad hoc' σύσκεψη με τον ακαδημαϊκό σύμβουλο, τον/ην αναφερόμενο/η, ή και άλλα μέλη ΔΕΠ βάσει της εμπειρίας τους (σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. που αφορά τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο).

5. Στη συνέχεια προτείνει τρόπους επίλυσης.

6. Αν αυτό δεν καταστεί εφικτό παραπέμπει το αίτημα στη Συνέλευση του Τμήματος.

7. Σε περίπτωση πολύ σοβαρών παραπόνων και μη-επίλυσης ο/η Διευθυντής κατά την κρίση του/ης ενημερώνει αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες του Ιδρύματος (Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Συνήγορο Φοιτητή κ.λπ.).

Η κατεύθυνση είναι ώστε τα παράπονα να επιλύονται εντός 20 είκοσι εργασιμίων ημερών.

#### **Προσωπικά Δεδομένα**

Το Δ.Π.Θ. διαχειρίζεται τις πληροφορίες που αφορούν προσωπικά δεδομένα των φοιτητών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

#### **Άλλες υπηρεσίες/παροχές**

Δωρεάν κάλυψη των φοιτητικών αναγκών σε σίτιση, στέγαση σε μεγαλύτερο ποσοστό φοιτητών, σε σχέση με τα άλλα πανεπιστήμια. Το ΔΠΘ είναι το μόνο Πανεπιστήμιο στη χώρα που παρέχει δωρεάν μεταφορά από και προς τις Πανεπιστημιούπολεις. Παρέχεται επίσης δωρεάν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη σε ανασφάλιστους φοιτητές, αλλά σε περιορισμένο εύρος λόγω έλλειψης σχετικών πόρων.

# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Α1

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ                                                                              |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΙΑΤΡΙΚΗΣ/ ΔΔΠΜΣ ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΡΙΝΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ                                                     |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΔΔΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7                                                                             |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ΕΙΑΦ-ΡΠ</b>                                                                                | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 1 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Εμβρυολογία - Ιστολογία - Ανατομία - Φυσιολογία της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων      |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                                                          | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Εμβρυολογία-Ανατομία-Ιστολογία-Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων (ΠΡΚ)                                                                                                                                                                                                                                   | 3,1                                                                                           | 2                         |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Υποβάθρου (Βασικών γνώσεων)</i>                                                            |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΟΧΙ                                                                                           |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ (Διδασκαλία)<br>ΕΛΛΗΝΙΚΗ (Εξετάσεις)                                         |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                                           |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://eclass.duth.gr/courses/1427300/">https://eclass.duth.gr/courses/1427300/</a> |                           |                |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |  |                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|--|
| <p><i>Μάθησης<br/>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |  |                                 |  |
| <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζουν την εμβρυολογική ανάπτυξη της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων,</li> <li>• Να γνωρίζουν την εμβρυολογία σε κλινικές περιπτώσεις,</li> <li>• Να γνωρίζουν την ιστολογία του βλεννογόνου της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων,</li> <li>• Να γνωρίζουν την ιστοπαθολογία του βλεννογόνου της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων,</li> <li>• Να γνωρίζουν την χειρουργική ανατομική της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων,</li> <li>• Να κατανοούν την κλινική ανατομική της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων,</li> <li>• Να μπορούν να εφαρμόζουν μεθόδους εξέτασης ιστολογικών παρασκευασμάτων στο εργαστήριο</li> <li>• Να γνωρίζουν σε βάθος την φυσιολογία των λειτουργιών της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων με ταυτόχρονη μελέτη της παθοφυσιολογίας αυτών.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |  |                                 |  |
| <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table> |                                                                                              | Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον |  | Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών |  |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |  |                                 |  |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |  |                                 |  |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |  |                                 |  |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |  |                                 |  |
| Ομαδική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |  |                                 |  |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |  |                                 |  |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |  |                                 |  |
| Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |  |                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                       |                                 |                                |                                                           |                |                                |                  |                                                                                              |                 |                                  |                               |                                                            |                                      |  |                                 |  |

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Σε βάθος διδασκαλία της εμβρυολογικής ανάπτυξης της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων και της κλινικής εμβρυολογίας,</p> <p>2. Διδασκαλία της ιστολογίας και ιστοπαθολογίας του βλεννογόνου,</p> <p>3. Περιγραφή μεθόδων εξέτασης ιστολογικών παρασκευασμάτων στο εργαστήριο για ερευνητικούς σκοπούς- τεχνικές χρώσεις μαζί με τις τεχνικές μελέτης ιστολογικών</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

παρασκευασμάτων

4. Διδασκαλία της κλινικής και χειρουργικής ανατομικής της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων,

5. Περιγραφή και κατανόηση της φυσιολογίας των λειτουργιών της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων με ταυτόχρονη μελέτη της παθοφυσιολογίας αυτών.

6. Πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών στο εργαστήριο ιστολογίας (τεχνικές χρώσεις, επεξεργασία παρασκευασμάτων, χρήση μικροσκοπίου κλπ.), καθώς και πρακτική εκπαίδευση στην ανατομική της ρινός-παραρρινίων κοιλοτήτων.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• MsTeams/ e-class, webmail</li> <li>• Εργαστηριακές ασκήσεις</li> </ul> |                                        |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Διαλέξεις</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>30</p>                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Εργαστηριακή Άσκηση</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>10</p>                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>10</p>                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Σύνολο Μαθήματος</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>50</p>                              |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</li> <li>• Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία (Ερωτήσεις) Πολλαπλής Επιλογής,</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> </ul>                                                                              |                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Α2

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ                                                                                                                      |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΙΑΤΡΙΚΗΣ/ ΔΔΠΜΣ ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΡΙΝΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ                                                                                             |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΔΔΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7                                                                                                                     |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ΠΡΠΚ-ΑΣΔΘ</b>                                                                                                                      | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 1 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Παθήσεις ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων:<br>Αιτιοπαθογένεια - Συμπτωματολογία - Διαγνωστική προσέγγιση - Θεραπευτικά πρωτόκολλα |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                                                                                                  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Δυσχέρεια ρινικής αναπνοής - Διαταραχές Ρινός – ΠΡΚ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5,15                                                                                                                                  | 7                         |                |
| Ριнологικά προβλήματα σε παιδιά                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,54                                                                                                                                  | 2                         |                |
| Ροχαλητό - Υπνική άπνοια                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,85                                                                                                                                  | 2                         |                |
| Διαταραχές όσφρησης και γεύσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,08                                                                                                                                  | 2                         |                |
| Διαφυγή εγκεφαλονοτιαίου υγρού (ΕΝΥ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,62                                                                                                                                  | 2                         |                |
| Άλγος προσώπου και κεφαλής                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,62                                                                                                                                  | 2                         |                |
| Λοιπές διαταραχές ρινός – ΠΡΚ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2,15                                                                                                                                  | 2                         |                |
| Επείγοντα ριнологικά προβλήματα                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,77                                                                                                                                  | 2                         |                |
| Διαγνωστικές τεχνικές για τις παθήσεις της Ρινός – ΠΡΚ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2,61                                                                                                                                  | 3                         |                |
| Απεικονιστικές τεχνικές ρινός – ΠΡΚ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,15                                                                                                                                  | 2                         |                |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                           |                |

|                                                                                                              |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών<br>Γνώσεων, Επιστημονικής<br>Περιοχής, Ανάπτυξης<br>Δεξιοτήτων | Επιστημονικής Περιοχής                                                                        |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ<br/>ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                          | ΟΧΙ                                                                                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και<br/>ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                 | ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ (Διδασκαλία)<br>ΕΛΛΗΝΙΚΗ (Εξετάσεις)                                         |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ<br/>ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                         | ΟΧΙ                                                                                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ<br/>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                | <a href="https://eclass.duth.gr/courses/1427300/">https://eclass.duth.gr/courses/1427300/</a> |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να κατανοούν και να αναγνωρίζουν την παθολογία της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων,
- Να γνωρίζουν την παθοφυσιολογία αυτών σε κλινικό και ερευνητικό επίπεδο,
- Να γνωρίζουν την αιτιολογία, τα συμπτώματα που προκαλούν και την διαγνωστική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση,
- Να γνωρίζουν όλες τις νεότερες μεθόδους,
- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες που παρουσιάζουν οι διαταραχές της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων (αλλεργική ρινίτιδα, χρόνια ρινοκολπίτιδα, κυστική ίνωση κλπ.) στα παιδιά,
- Να γνωρίζουν την κλινική εικόνα των ρινολογικών διαταραχών στα παιδιά,
- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες που παρατηρούνται στην διαγνωστική προσέγγιση,
- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες που παρατηρούνται στην θεραπευτική αντιμετώπιση,
- Να γνωρίζουν την αιτιολογία του ροχαλητού και της υπνικής άπνοιας,
- Να μπορούν να προσεγγίζουν διαγνωστικά το ροχαλητό και την υπνική άπνοια,
- Να γνωρίζουν την θεραπευτική αντιμετώπιση,
- Να γνωρίζουν την διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων στο εργαστήριο,
- Να γνωρίζουν την παθοφυσιολογία των διαταραχών όσφρησης και γεύσης,

- Να γνωρίζουν την αιτιολογία των διαταραχών όσφρησης και γεύσης,
- Να γνωρίζουν τα συμπτώματα που προκαλούν,
- Να μπορούν να προσεγγίζουν διαγνωστικά τις διαταραχές αυτές,
- Να μπορούν να εφαρμόζουν διαγνωστικές τεχνικές στο εργαστήριο,
- Να γνωρίζουν την αιτιολογία της διαφυγής ENY,
- Να γνωρίζουν την διαγνωστική προσέγγιση της διαφυγής ENY ,
- Να γνωρίζουν τον ρόλο των σκιαγραφικών μέσων στην διαγνωστική προσέγγιση της διαφυγής ENY.
- Να γνωρίζουν την ενδοσκοπική αποκατάσταση της διαφυγής ENY,
- Να γνωρίζουν την διαχείριση των υποτροπών,
- Να γνωρίζουν την αιτιολογία του άλγους προσώπου και κεφαλής,
- Να γνωρίζουν την διαγνωστική προσέγγιση του άλγους προσώπου και κεφαλής,
- Να γνωρίζουν την θεραπευτική προσέγγιση από την πλευρά του Ωτορινολαρυγγολόγου του άλγους στην περιοχή του σπλαγχνικού κρανίου,
- Να γνωρίζουν άλλες λιγότερο συχνές παθολογίες της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων (συγγενείς διαμαρτίες, ρινικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων, επιφορά κλπ.),
- Να γνωρίζουν τις διαταραχές της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων που απαιτούν γρήγορη αντιμετώπιση, εστιάζοντας στην μελέτη των καλοήθων και κακοήθων όγκων της περιοχής με ταξινόμηση αυτών,
- Να γνωρίζουν την αιτιοπαθογένεια αυτών,
- Να γνωρίζουν την διαγνωστική προσέγγιση,
- Να γνωρίζουν τα ακτινο- και χημειοθεραπευτικά πρωτόκολλα που εφαρμόζονται,
- Να γνωρίζουν την διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση και άλλων επειγόντων καταστάσεων (λ.χ. ρινορραγία, κατάγματα κλπ.),
- Να γνωρίζουν όλες τις διαγνωστικές τεχνικές για τις παθήσεις της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων (λ.χ. ακουστική ρινομετρία, ακουστική φαρυγγομετρία, ρινομανομετρία, δερματικές δοκιμασίες δια νυγμού, οσφρησιομετρία, γευσιομετρία, πολύ-υπνογραφική μελέτη κλπ.),

- 

- Να γνωρίζουν το ρόλο των απεικονιστικών τεχνικών στην παθολογία της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων,
- Να γνωρίζουν τον ρόλο της επεμβατικής ακτινολογίας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

|                                             |                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>        | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>         |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και</i> |
| <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>      | <i>επαγωγικής σκέψης</i>                        |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διδασκαλία της παθολογίας της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων,
2. Μελέτη των χρόνιων φλεγμονωδών παθήσεων της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων (αλλεργική ρινίτιδα, χρόνια ρινοκολπίτιδα με ή χωρίς την παρουσία πολυπόδων, άλλες μορφές ρινίτιδας, κοκκιωματώδεις φλεγμονές κλπ),
3. Διδασκαλία και μελέτη της παθοφυσιολογίας αυτών σε κλινικό και ερευνητικό επίπεδο, της αιτιολογίας, των συμπτωμάτων που προκαλούν και τέλος την διαγνωστική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση με εκτενή αναφορά σε όλες τις νεότερες μεθόδους,
4. Διαδασκαλία των ιδιαιτεροτήτων των διαταραχών της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων (αλλεργική ρινίτιδα, χρόνια ρινοκολπίτιδα, κυστική ίνωση κλπ.) στα παιδιά.
5. Διδασκαλία της κλινικής εικόνας,
6. Διδασκαλία των ιδιαιτεροτήτων στην διαγνωστική προσέγγιση,
7. Διδασκαλία των ιδιαιτεροτήτων στην θεραπευτική αντιμετώπιση,
8. Διδασκαλία της αιτιολογίας του ροχαλητού και της υπνικής άπνοιας,
9. Διδασκαλία της διαγνωστικής προσέγγισης της κλινικής αυτής κατάστασης,
10. Διδασκαλία της θεραπευτικής αντιμετώπισης,
11. Πρακτική εκπαίδευση στο εργαστήριο,
12. Διδασκαλία της παθοφυσιολογίας των διαταραχών όσφρησης και γεύσης,
13. Διδασκαλία της αιτιολογίας των διαταραχών όσφρησης και γεύσης,
14. Διδασκαλία των συμπτωμάτων που προκαλούν,
15. Διδασκαλία της διαγνωστικής προσέγγισης των διαταραχών αυτών,
16. Πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο σε σύγχρονες διαγνωστικές μεθόδους,
17. Διδασκαλία της αιτιολογίας της διαφυγής ENY,
18. Διδασκαλία της διαγνωστικής προσέγγισης,
19. Διδασκαλία του ρόλου των σκιαγραφικών μέσων,
20. Διδασκαλία της ενδοσκοπικής αποκατάστασης της διαφυγής ENY,
21. Διδασκαλία της διαχείρισης των υποτροπών,
22. Διδασκαλία της αιτιολογίας του άλγους στην περιοχή του σπλαγχνικού κρανίου,
23. Διδασκαλία της διαγνωστικής διερεύνησης του άλγους στην περιοχή του σπλαγχνικού κρανίου
24. Διδασκαλία της θεραπευτικής προσέγγισης από την πλευρά του Ωτορινολαρυγγολόγου του άλγους στην περιοχή του σπλαγχνικού κρανίου,
25. Διδασκαλία άλλων λιγότερο συχνών παθολογιών της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων (συγγενείς διαμαρτίες, ρινικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων, επιφορά κλπ.),
26. Διδασκαλία των διαταραχών της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων που απαιτούν γρήγορη αντιμετώπιση, εστιάζοντας στην μελέτη των καλοήθων και κακοήθων όγκων της

περιοχής με ταξινόμηση αυτών, διδασκαλία της αιτιοπαθογένειας,  
 27. Διδασκαλία της διαγνωστικής προσέγγισης αυτών,  
 28. Διδασκαλία των ακτινο- και χημειοθεραπευτικών πρωτοκόλλων,  
 29. Διδασκαλία της διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης και άλλων επειγόντων καταστάσεων (λ.χ. ρινορραγία, κατάγματα κλπ.),  
 30. Θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών στα εξωτερικά ειδικά ιατρεία και στο εργαστήριο όλων των διαγνωστικών τεχνικών για τις παθήσεις της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων (λ.χ. ακουστική ρινομετρία, ακουστική φαρυγγομετρία, ρινομανομετρία, δερματικές δοκιμασίες δια νυγμού, οσφρησιομετρία, γευσιομετρία, πολύ-υπνογραφική μελέτη κλπ.),  
 31. Διδασκαλία του ρόλου των απεικονιστικών τεχνικών στην παθολογία της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων,  
 32. Πρακτική εκπαίδευση, μελέτη περιστατικών,  
 33. Διδασκαλία του ρόλου της επεμβατικής ακτινολογίας.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>         Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |           |     |                     |    |                                  |     |                |    |                        |    |  |  |  |  |                  |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------|-----|---------------------|----|----------------------------------|-----|----------------|----|------------------------|----|--|--|--|--|------------------|------------|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>         Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• MsTeams/ e-class, webmail</li> <li>• Εργαστήριακές ασκήσεις</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |           |     |                     |    |                                  |     |                |    |                        |    |  |  |  |  |                  |            |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>         Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1270 1008 1339">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1270 1348 1339">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1339 1008 1373">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1008 1339 1348 1373">173</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1373 1008 1406">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1008 1373 1348 1406">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1406 1008 1485">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1008 1406 1348 1485">423</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1485 1008 1518">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="1008 1485 1348 1518">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1518 1008 1552">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1008 1518 1348 1552">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1552 1008 1585"></td> <td data-bbox="1008 1552 1348 1585"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1585 1008 1619"></td> <td data-bbox="1008 1585 1348 1619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1619 1008 1668">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1008 1619 1348 1668"><b>650</b></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 173 | Εργαστηριακή Άσκηση | 12 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 423 | Κλινική άσκηση | 20 | Διαδραστική διδασκαλία | 22 |  |  |  |  | Σύνολο Μαθήματος | <b>650</b> |  |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                          |           |     |                     |    |                                  |     |                |    |                        |    |  |  |  |  |                  |            |  |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 173                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                          |           |     |                     |    |                                  |     |                |    |                        |    |  |  |  |  |                  |            |  |
| Εργαστηριακή Άσκηση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |           |     |                     |    |                                  |     |                |    |                        |    |  |  |  |  |                  |            |  |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 423                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                          |           |     |                     |    |                                  |     |                |    |                        |    |  |  |  |  |                  |            |  |
| Κλινική άσκηση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |           |     |                     |    |                                  |     |                |    |                        |    |  |  |  |  |                  |            |  |
| Διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |           |     |                     |    |                                  |     |                |    |                        |    |  |  |  |  |                  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                          |           |     |                     |    |                                  |     |                |    |                        |    |  |  |  |  |                  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                          |           |     |                     |    |                                  |     |                |    |                        |    |  |  |  |  |                  |            |  |
| Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>650</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                          |           |     |                     |    |                                  |     |                |    |                        |    |  |  |  |  |                  |            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</li> <li>• Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία (Ερωτήσεις) Πολλαπλής Επιλογής,</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> </ul> |

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Β1

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ                                                                          |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΙΑΤΡΙΚΗΣ/ ΔΔΠΜΣ ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΡΙΝΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ                                                 |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΔΔΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7                                                                         |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ΧΤΡΠ</b>                                                                               | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 2 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Χειρουργικές τεχνικές αντιμετώπισης των παθήσεων της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                                                      | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Κύκλος πρακτικής εκπαίδευσης σε όλες τις σύγχρονες τεχνικές αντιμετώπισης παθολογιών της ρινός και των ΠΡΚ στο πειραματικό εργαστήριο                                                                                                                                                                                                  | 0,77                                                                                      | 2                         |                |
| Σκολίωση ρινικού διαφράγματος - Υπερτροφία κάτω ρινικών κογχών                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,54                                                                                      | 3                         |                |
| Ρινοπλαστική                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2,62                                                                                      | 3                         |                |
| Ενδοσκοπική Χειρουργική (FESS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3,07                                                                                      | 5                         |                |
| Χειρουργική βάσης κρανίου                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,53                                                                                      | 2                         |                |
| Κύκλος εκπαίδευσης στην ενδοσκοπική χειρουργική                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,18                                                                                      | 5                         |                |

|                                                                                                                                            |                                                                                               |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| των παθήσεων της ρινός - ΠΡΚ στο χειρουργείο (παρακολούθηση χειρουργείων)                                                                  |                                                                                               |   |
| Κύκλος πρακτικής εκπαίδευσης στην ενδοσκοπική χειρουργική των παθήσεων της ρινός - ΠΡΚ σε παρασκευάσματα                                   | 4,6                                                                                           | 5 |
| Κύκλος πρακτικής εκπαίδευσης σε όλες τις σύγχρονες τεχνικές διάγνωσης του ροχαλητού και της υπνικής άπνοιας στο εργαστήριο ύπνου           | 1,53                                                                                          | 2 |
| Πρακτική εκπαίδευση και άσκηση των φοιτητών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. στην έρευνα σε τομείς παθήσεων του ανώτερου αναπνευστικού συστήματος            | 1,53                                                                                          | 5 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> |                                                                                               |   |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                 | Επιστημονικής Περιοχής                                                                        |   |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                            | ΟΧΙ                                                                                           |   |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                   | ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ (Διδασκαλία)<br>ΕΛΛΗΝΙΚΗ (Εξετάσεις)                                         |   |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                           | ΟΧΙ                                                                                           |   |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                  | <a href="https://eclass.duth.gr/courses/1427300/">https://eclass.duth.gr/courses/1427300/</a> |   |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να γνωρίζουν τον ρόλο των πειραματοζώνων στην εκπαίδευση και έρευνα στην Ωτορινολαρυγγολογία,
- Να εκπαιδευτούν σε όλες τις σύγχρονες τεχνικές αντιμετώπισης παθολογιών της ρινός και των ΠΡΚ,
- Να γνωρίζουν την παθολογία της ρινός και ειδικότερα αυτή της σκολίωσης του ρινικού

διαφράγματος, καθώς και της υπερτροφίας των κάτω ρινικών κογχών,

- Να γνωρίζουν την αιτιολογία αυτών των παθολογιών,
- Να γνωρίζουν τον λειτουργικό ρόλο των ανατομικών στοιχείων, όπως της ρινικής βαλβίδας και την χειρουργική διαχείριση αυτών, τον ρόλο της κορυφής της ρινός στην πλαστική του ρινικού διαφράγματος κλπ.,
- Να γνωρίζουν τις παγίδες στην χειρουργική πλαστική του ρινικού διαφράγματος,
- Να γνωρίζουν τις πιθανές επιπλοκές στην χειρουργική πλαστική του ρινικού διαφράγματος,
- Να γνωρίζουν την χειρουργική αποκατάσταση αυτών,
- Να γνωρίζουν όλες τις σύγχρονες τεχνικές αντιμετώπισης της υπερτροφίας των ρινικών κογχών, τις πιθανές επιπλοκές και την χειρουργική αποκατάσταση αυτών,
- Να κατανοούν τον ρόλο της αισθητικής και λειτουργικής ρινοπλαστικής,
- Να γνωρίζουν την χειρουργική αντιμετώπιση ποικίλων διαταραχών αισθητικών και λειτουργικών της ρινός,
- Να γνωρίζουν τις χειρουργικές τεχνικές,
- Να γνωρίζουν τις πιθανές επιπλοκές και του τρόπου αντιμετώπισης αυτών,
- Να γνωρίζουν και να κατανοούν την ενδοσκοπική χειρουργική της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων,
- Να γνωρίζουν τις χειρουργικές τεχνικές,
- Να γνωρίζουν τις πιθανές επιπλοκές και του τρόπου αντιμετώπισης αυτών,
- Να γνωρίζουν την χειρουργική ανατομική της βάσης του κρανίου,
- Να γνωρίζουν τις παθήσεις που μπορεί να εφαρμοστεί,
- Να γνωρίζουν τις ενδείξεις και αντενδείξεις,
- Να γνωρίζουν τις χειρουργικές τεχνικές,
- Να γνωρίζουν πιθανές επιπλοκές και τρόπους αντιμετώπισης αυτών,
- Να παρακολουθήσουν ζωντανά σειράς χειρουργικών επεμβάσεων,
- Να μπορούν να εφαρμόσουν τις χειρουργικές τεχνικές των παθήσεων της ρινός-ΠΡΚ σε παρασκευάσματα,
- Να μπορούν να εφαρμόσουν όλες σύγχρονες τεχνικές διάγνωσης του ροχαλητού και της υπνικής άπνοιας στο εργαστήριο ύπνου,
- Να γνωρίζουν την μεθοδολογία της έρευνας,
- Να γνωρίζουν την οργάνωση ερευνητικών πρωτοκόλλων, ιατρική στατιστική κλπ.,
- Να γνωρίζουν συνολικά τον τρόπο οργάνωσης και διεξαγωγής ερευνητικών πρωτοκόλλων.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση  
δεδομένων και πληροφοριών, με τη  
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην  
πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και  
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε



|                                      |                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| Ομαδική εργασία                      | Θέματα φύλου                             |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον        | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής         |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και |
| Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών      | επαγωγικής σκέψης                        |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διδασκαλία του ρόλου των πειραματοζώων στην εκπαίδευση και έρευνα στην Ωτορινολαρυγγολογία,
2. Πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών σε προπλάσματα στο πειραματικό εργαστήριο σε όλες τις σύγχρονες τεχνικές αντιμετώπισης παθολογιών της ρινός και των ΠΡΚ,
3. Διδασκαλία μίας συνήθους παθολογίας της ρινός, της σκολίωσης του ρινικού διαφράγματος, καθώς και της υπερτροφίας των κάτω ρινικών κογχών,
4. Διδασκαλία της αιτιολογίας τους,
5. Διδασκαλία του λειτουργικού ρόλου των ανατομικών στοιχείων, όπως της ρινικής βαλβίδας και της χειρουργικής διαχείρισης αυτών, ο ρόλος της κορυφής της ρινός στην πλαστική του ρινικού διαφράγματος κλπ.,
6. Διδασκαλία των παγίδων στην χειρουργική πλαστική του ρινικού διαφράγματος, οι πιθανές επιπλοκές και η χειρουργική αποκατάσταση αυτών,
7. Διδασκαλία όλων των σύγχρονων τεχνικών αντιμετώπισης της υπερτροφίας των ρινικών κογχών, οι πιθανές επιπλοκές και η χειρουργική αποκατάσταση αυτών,
8. Διδασκαλία σε βάθος της αισθητικής και λειτουργικής ρινοπλαστικής,
9. Διδασκαλία της χειρουργικής αντιμετώπισης ποικίλων διαταραχών αισθητικών και λειτουργικών της ρινός,
10. Διδασκαλία των χειρουργικών τεχνικών,
11. Διδασκαλία πιθανών επιπλοκών και του τρόπου αντιμετώπισης αυτών,
12. Διδασκαλία σε βάθος της ενδοσκοπικής χειρουργικής της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων,
13. Διδασκαλία της χειρουργικής τεχνικής,
14. Διδασκαλία των πιθανών επιπλοκών και διδασκαλία του τρόπου αντιμετώπισης αυτών,
15. Διδασκαλία της χειρουργικής ανατομικής της βάσης του κρανίου,
16. Διδασκαλία των παθήσεων που μπορεί να εφαρμοστεί,
17. Διδασκαλία των ενδείξεων και αντενδείξεων,
18. Διδασκαλία της χειρουργικής τεχνικής,
19. Διδασκαλία πιθανών επιπλοκών και τρόποι αντιμετώπισης αυτών.
20. Πρακτική εκπαίδευση και παρακολούθηση από τους φοιτητές σειράς χειρουργικών επεμβάσεων,
22. Πρακτική εξάσκηση από τους φοιτητές σε όλες τις χειρουργικές τεχνικές των παθήσεων της ρινός-ΠΡΚ σε παρασκευάσματα,
23. Πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών σε όλες τις σύγχρονες τεχνικές διάγνωσης του ροχαλητού και της υπνικής άπνοιας στο εργαστήριο ύπνου,
24. Διδασκαλία της μεθοδολογίας της έρευνας, οργάνωσης ερευνητικών πρωτοκόλλων,

ιατρική στατιστική κλπ.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                 |           |     |                     |    |                                  |     |                         |    |                        |    |  |  |  |  |                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|-----|---------------------|----|----------------------------------|-----|-------------------------|----|------------------------|----|--|--|--|--|-------------------------|------------|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"><li>ψηφιακές διαφάνειες</li><li>βίντεο</li><li>MsTeams/ e-class, webmail</li><li>Εργαστήριακές ασκήσεις</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                 |           |     |                     |    |                                  |     |                         |    |                        |    |  |  |  |  |                         |            |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS | <table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>144</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td>20</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>551</td></tr><tr><td>Κλινική Άσκηση/Πρακτική</td><td>60</td></tr><tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>25</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>800</b></td></tr></tbody></table> | <b>Δραστηριότητα</b>            | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις | 144 | Εργαστηριακή Άσκηση | 20 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 551 | Κλινική Άσκηση/Πρακτική | 60 | Διαδραστική διδασκαλία | 25 |  |  |  |  | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>800</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |                                 |           |     |                     |    |                                  |     |                         |    |                        |    |  |  |  |  |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 144                             |                                 |           |     |                     |    |                                  |     |                         |    |                        |    |  |  |  |  |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Εργαστηριακή Άσκηση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                              |                                 |           |     |                     |    |                                  |     |                         |    |                        |    |  |  |  |  |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 551                             |                                 |           |     |                     |    |                                  |     |                         |    |                        |    |  |  |  |  |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Κλινική Άσκηση/Πρακτική                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                              |                                 |           |     |                     |    |                                  |     |                         |    |                        |    |  |  |  |  |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25                              |                                 |           |     |                     |    |                                  |     |                         |    |                        |    |  |  |  |  |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                 |           |     |                     |    |                                  |     |                         |    |                        |    |  |  |  |  |                         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                 |           |     |                     |    |                                  |     |                         |    |                        |    |  |  |  |  |                         |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>800</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                 |           |     |                     |    |                                  |     |                         |    |                        |    |  |  |  |  |                         |            |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</li><li>Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία (Ερωτήσεις) Πολλαπλής Επιλογής,</li><li>Εργαστηριακή Εργασία</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                 |           |     |                     |    |                                  |     |                         |    |                        |    |  |  |  |  |                         |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται <span style="float: right;">ρητά</span><br/>προσδιορισμένα <span style="float: right;">κριτήρια</span><br/>αξιολόγησης και εάν και που είναι<br/>προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Γ1

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ                                                |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΙΑΤΡΙΚΗΣ/ ΔΔΠΜΣ ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΡΙΝΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ                       |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΔΔΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7                                               |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ΜΔΕ</b>                                                      | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 3 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Εκπόνηση και παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                            | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Σύνταξη και παρουσίαση του ερευνητικού πρωτοκόλλου για την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας                                                                                                                                                                                                                                       | 0,08                                                            | 5                         |                |
| Οργάνωση και εκτέλεση της κλινικής μελέτης ή των πειραμάτων και συλλογή των στοιχείων                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,15                                                            | 10                        |                |
| Στατιστική ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,15                                                            | 10                        |                |
| Παρουσίαση των αποτελεσμάτων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,08                                                            | 5                         |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                     | Επιστημονικής Περιοχής                                          |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΟΧΙ                                                             |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ (Διδασκαλία)<br>ΕΛΛΗΝΙΚΗ (Εξετάσεις)           |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                             |                           |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να γνωρίζουν υπάρχοντα ερευνητικά πρωτόκολλα προς εκπόνηση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών,
- Να γνωρίζουν πως να επιτελέσουν τις μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες,
- Να επιτελούν στατιστική ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων,
- Να μπορούν να παρουσιάσουν και αναλύσουν τα αποτελέσματα των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παρουσίαση από τους διδάσκοντες ερευνητικών πρωτοκόλλων και η σε βάθος ανάλυση αυτών για επιλογή προς εκπόνηση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών,
2. Παρακολούθηση της εκτέλεσης των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών,
3. Ανάλυση των στατιστικών μεθόδων για ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων,
4. Παρουσίαση και ανάλυση των αποτελεσμάτων των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> <li>• ψηφιακές διαφάνειες</li> <li>• βίντεο</li> <li>• MsTeams/ e-class, webmail</li> </ul> |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                      | 6                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                               | 320                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Εκπόνηση μελέτης (project)                                                                                                                                                                                                     | 210                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Συγγραφή εργασίας/ εργασιών                                                                                                                                                                                                    | 214                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                               | <b>750</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</li> <li>• Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία (Ερωτήσεις) Πολλαπλής Επιλογής,</li> </ul>                                                                     |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>Συμπερασματική, Δοκιμασία<br/>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις<br/>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις<br/>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση<br/>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,<br/>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική<br/>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,<br/>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική<br/>Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική<br/>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά<br/>προσδιορισμένα κριτήρια<br/>αξιολόγησης και εάν και που είναι<br/>προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

## **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:

- διαθέτουν σε βάθος γνώση της παθοφυσιολογίας των παθήσεων της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων
- γνωρίζουν πως θα επιτευχθεί η έγκαιρη και σωστή διάγνωση των παθήσεων αυτών
- γνωρίζουν την εξατομικευμένη συντηρητική και χειρουργική αντιμετώπιση των ασθενειών της περιοχής,
- μπορούν να προχωρήσουν σε βασική έρευνα στην περιοχή της ριнологίας με στόχο την εξατομικευμένη αντιμετώπιση των παθήσεων αυτών, προάγοντας την έρευνα και καινοτομία στην περιοχή της ριнологίας.

### **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ**

Το ΔΔΠΜΣ «Ριнологία-Ρινοχειρουργική» χορηγεί στις/στους πτυχιούχους φοιτήτριες/-τές του Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Το Παράρτημα Διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στο οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα.

### **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

1. Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Διδρυματικού -Διατμηματικού ή Κοινού Π.Μ.Σ.
2. Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού Φοιτητή Διδρυματικού - Διατμηματικού ή Κοινού Π.Μ.Σ.

1. Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Διδρυματικού - Διατμηματικού  
Π.Μ.Σ. (Δ.Δ.Π.Μ.Σ.)

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**



ΣΧΟΛΗ (Επιστημών Υγείας)  
ΤΜΗΜΑ (Ιατρικής)

**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (Επιστημών Υγείας)  
ΤΜΗΜΑ (Ιατρικής)

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**



Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλίας

ΣΧΟΛΗ (Επιστημών Υγείας)  
ΤΜΗΜΑ (Ιατρικής)

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΚΡΗΤΗΣ  
UNIVERSITY  
OF CRETE

ΣΧΟΛΗ (Επιστημών Υγείας)  
ΤΜΗΜΑ (Ιατρικής)

**ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ - ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

*Ρινολογία-Ρινοχειρουργική*

**ΔΙΠΛΩΜΑ**

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

*(κύριο επιστημονικό αντικείμενο)*

Ο/Η *(ονοματεπώνυμο)* του *(πατρώνυμο)* από *(όνομα πόλης)* πτυχιούχος του Τμήματος *(όνομα Τμήματος)* μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο *(τίτλος Π.Μ.Σ.)* του Τμήματος *(όνομα Τμήματος)* του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Τμήματος *(όνομα Τμήματος)* του Πανεπιστημίου *(όνομα Πανεπιστημίου)* και την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων από το νόμο δοκιμασιών στις *(ημερομηνία)*, κρίθηκε άξιος/α του **Διπλώματος Μεταπτυχιακού Σπουδών**, στην ειδίκευση *(ονομασία ειδίκευσης)* με το βαθμό:

**«ΑΡΙΣΤΑ» εννέα (9)**

Σε πίστωση των ανωτέρω  
εκδίδεται το παρόν δίπλωμα

Πόλη *(όνομα πόλης)* Ημερομηνία *(ημέρα- μήνας- έτος)*

**Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ**

*Τμήματος)*

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ** *(όνομα*

**ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

**ΘΡΑΚΗΣ**

**ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

**ΘΡΑΚΗΣ**

**Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ**

**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ** *(όνομα Τμήματος)*

**ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ**



2. Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**



ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**



**Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλίας**

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΚΡΗΤΗΣ**

**UNIVERSITY  
OF CRETE**

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

## ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:**

Στοιχεία ταυτότητας:

*Όνομα:*

*Επώνυμο:*

*Πατρώνυμο:*

*Μητρώνυμο:*

Ο/Η ανωτέρω πτυχιούχος (*όνομα Τμήματος*) του Πανεπιστημίου (*όνομα Πανεπιστημίου*) μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εξεπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, έλαβε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο (*όνομα Π.Μ.Σ.*) του Τμήματος (*όνομα Τμήματος*) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, στην ειδίκευση (*ονομασία ειδίκευσης*), με το βαθμό

**«ΑΡΙΣΤΑ»**

**Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)**

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (*όνομα πόλης*) Ημερομηνία (*ημέρα-μήνας-έτος*)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

*(υπογραφή-σφραγίδα)*

3. Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού Φοιτητή  
Διδρυματικού - Διατμηματικού ή Κοινού Π.Μ.Σ.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Πόλη.....

Αριθ. Πρωτ.....

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι, όπως προκύπτει από την έρευνα που έγινε στα βιβλία του Τμήματος που ανέλαβε τη διοικητική υποστήριξη, ο/η κύριος/κυρία (όνομα πατρώνυμο επώνυμο) Πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος Σχολής Πανεπιστημίου) γράφτηκε για το ακαδημαϊκό έτος (αναγραφή ακ. έτους), ως Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια του Διδρυματικού - Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: (τίτλος Π.Μ.Σ.) διάρκειας σπουδών (αριθμός εξαμήνων) εξαμήνων.

Ο ανωτέρω ολοκλήρωσε με επιτυχία το παρακάτω πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών:

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

(αναγραφή τίτλου)

|           | ΜΑΘΗΜΑ               | Δ. Μ. | Π.Μ. | ΕΞΑΜΗΝΟ | ΒΑΘΜΟΣ |
|-----------|----------------------|-------|------|---------|--------|
|           | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | ....  | .... | ...     | ...    |
|           |                      |       |      |         |        |
| <b>Ο1</b> | .....                | ...   | .... | ...     | ...    |
| <b>Ο2</b> | .....                | ....  | .... | ...     | ...    |

|           |                   |     |      |     |     |
|-----------|-------------------|-----|------|-----|-----|
| <b>03</b> | .....             | ... | .... | ... | ... |
| <b>04</b> | .....             | ... | .... | ... | ... |
|           | .....             | ... | ...  | ... | ... |
|           | .....             | ... | .... | ... | ... |
|           | .....             | ... | ...  | ... | ... |
|           | .....             | ... | .... | ... | ... |
|           | .....             | ... | ...  | ... | ... |
|           | .....             | ... | ...  | ... | ... |
|           | .....             | ... | ...  | ... | ... |
|           | .....             | ... | ...  | ... | ... |
|           | .....             | ... | ...  | ... | ... |
|           | .....             | ... | ...  | ... | ... |
|           | .....             | ... | ...  | ... | ... |
|           | .....             | ... | ...  | ... | ... |
|           | <b>ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ</b> | ... | ...  | ... | ... |

Ο/Η ανωτέρω στις *(ημερομηνία)* ανέπτυξε τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) του/της δημοσία ενώπιον της αρμόδιας Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία την ενέκρινε, τη βαθμολόγησε με το βαθμό *(αναγραφή βαθμού)* και πρότεινε την απονομή στον/ην ανωτέρω του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος *(όνομα Τμήματος)* της Σχολής *(όνομα Σχολής)* του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ειδίκευση *(ονομασία Ειδίκευσης)*.

Ο Γενικός Μέσος Όρος βαθμολογίας του/της ανωτέρω (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) λαμβάνοντας υπόψη της διδακτικές μονάδες των επί μέρους μαθημάτων *(αριθμός διδακτικών μονάδων μαθημάτων)* και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας *(αριθμός διδακτικών μονάδων ΜΔΕ)* είναι π.χ. 9,50 «ΑΡΙΣΤΑ».

Η παρούσα βεβαίωση χορηγείται μετά από αίτηση του ενδιαφερομένου/ης για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη.....Ημερομηνία.....  
 Με εντολή του Πρύτανη  
 Η Γραμματέας

(υπογραφή-σφραγίδα)



## ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ  
ΔΙΠΡΥΜΑΤΙΚΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΡΙΝΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

Πανεπιστημιούπολη Δ.Π.Θ., 68100 Αλεξανδρούπολη - Ελλάδα  
Τηλ: +30 25510 30911, +30 25510 30912

<http://med.duth.gr>

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

(συνοδεύει το πτυχίο με αριθ. )

*Αυτό το Παράρτημα Διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του Παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή και ανεξάρτητα στοιχεία για την βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κλπ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχόμενου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες δίδεται η σχετική εξήγηση.*

- 1 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ**
  - 1.1 Επώνυμο (α):
  - 1.2 Όνομα (τα):
  - 1.3 Ημερομηνία γέννησης (ημέρα/μήνας/έτος)  
Πόλη, Χώρα γέννησης:
  - 1.4 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός: (Αριθμός Μητρώου Φοιτητή)
- 2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ**
  - 2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών:  
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη Ριнологία-Ρινοχειρουργική
  - 2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση τίτλου:  
Ιατρική Επιστήμη
  - 2.3 Ονομασία και καθεστώς του απονέμοντος Ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ανώτατο

Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.)

**2.4 Ονομασία και καθεστώς του Ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):**

Όπως στο 2.3

**2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας/ εξετάσεων:**

Ελληνική ή Αγγλική

**3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ**

**3.1 Επίπεδο του τίτλου σπουδών:**

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ – Δεύτερος Κύκλος Σπουδών

**3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:**

Τρία (3) εξάμηνα (1,5 έτος)

90 ECTS

**3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής:**

Πτυχιούχοι Τμημάτων Ιατρικής της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

**4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ**

**4.1 Τρόπος Σπουδών:**

Πλήρης φοίτηση

**4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:**

Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ πτυχιούχος καθίσταται ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχοντας:

παρακολουθήσει και εξετασθεί με επιτυχία σε όλα τα μαθήματα (3) του προγράμματος σπουδών,

ολοκληρώσει επιτυχώς τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία και

συγκεντρώσει 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Ρινολογία- Ρινοχειρουργική» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές σε περιοχή επιστημονικής αιχμής της Ρινολογίας Ρινοχειρουργικής, και τη σε βάθος κατάρτιση επιστημόνων, ώστε αυτοί/ές να καταστούν ικανοί/ές για την παραγωγή νέας γνώσης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:

διαθέτουν σε βάθος γνώση της παθοφυσιολογίας των παθήσεων της ρινός και των παραρρινίων κοιλοτήτων

γνωρίζουν πως θα επιτευχθεί η έγκαιρη και σωστή διάγνωση των παθήσεων αυτών

γνωρίζουν την εξατομικευμένη συντηρητική και χειρουργική αντιμετώπιση των ασθενειών της περιοχής,

μπορούν να προχωρήσουν σε βασική έρευνα στην περιοχή της ρινολογίας με στόχο την εξατομικευμένη αντιμετώπιση των παθήσεων αυτών, προάγοντας την έρευνα και καινοτομία στην περιοχή της ρινολογίας.

Περισσότερες πληροφορίες: <http://rhino-msc.gr>

**4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος (π.χ. ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί/πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν:**

Τα μαθήματα στα οποία ο/η ανωτέρω έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγωγικό βαθμό είναι τα ακόλουθα (Υ=Υποχρεωτικό):

| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΑΘΜΟΣ | ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ | ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ | ΠΜ ΕCTS * |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------------|-----------------|-----------|
| A1      | ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ-ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΡΙΝΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΡΑΡΡΙΝΙΩΝ ΚΟΙΛΟΤΗΤΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Υ               |        |                     |                 | 2         |
| A2      | ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΡΙΝΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΡΑΡΡΙΝΙΩΝ ΚΟΙΛΟΤΗΤΩΝ:<br>ΑΙΤΙΟΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑ - ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΟΛΟΓΙΑ - ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ - ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΑ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α2-Α11 ΔΥΣΧΕΡΕΙΑ ΡΙΝΙΚΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ- ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΡΙΝΟΣ-ΠΡΚ ΡΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΡΟΧΑΛΗΤΟ-ΥΠΝΙΚΗ ΑΠΝΟΙΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΟΣΦΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΓΕΥΣΗΣ ΔΙΑΦΥΓΗ ΕΓΚΕΦΑΛΩΝΟΤΙΑΙΟΥ ΥΓΡΟΥ (ΕΝΥ) ΆΛΓΟΣ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΗΣ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΡΙΝΟΣ-ΠΡΚ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΡΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΡΙΝΟΣ-ΠΡΚ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΡΙΝΟΣ-ΠΡΚ | Υ               |        |                     |                 | 26        |
| A3      | ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΤΗΣ ΡΙΝΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΡΑΡΡΙΝΙΩΝ ΚΟΙΛΟΤΗΤΩΝ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α12-Β8 ΚΥΚΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΡΙΝΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΡΚ ΣΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΚΟΛΙΩΣΗ ΡΙΝΙΚΟΥ ΔΙΑΦΡΑΓΜΑΤΟΣ-ΥΠΕΡΤΡΟΦΙΑ ΚΑΤΩ ΡΙΝΙΚΩΝ ΚΟΓΧΩΝ ΡΙΝΟΠΛΑΣΤΙΚΗ                                                                                                                                                                                       | Υ               |        |                     |                 | 32        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |  |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----|
|     | ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗ<br>ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (FESS)<br>ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΒΑΣΗΣ<br>ΚΡΑΝΙΟΥ<br>ΚΥΚΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ<br>ΣΤΗΝ ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗ<br>ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΩΝ<br>ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΤΗΣ ΡΙΝΟΣ-<br>ΠΡΚ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ<br>(ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ<br>ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΩΝ)<br>ΚΥΚΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ<br>ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗ<br>ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΩΝ<br>ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΤΗΣ ΡΙΝΟΣ-<br>ΠΡΚ ΣΕ<br>ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΜΑΤΑ<br>ΚΥΚΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΟΛΕΣ<br>ΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ<br>ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ<br>ΤΟΥ ΡΟΧΑΛΗΤΟΥ ΚΑΙ<br>ΤΗΣ ΥΠΙΝΙΚΗΣ ΑΠΝΟΙΑΣ<br>ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ<br>ΥΠΙΝΟΥ<br>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ<br>ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ<br>ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ<br>Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ<br>ΣΕ ΤΟΜΕΙΣ ΠΑΘΗΣΕΩΝ<br>ΤΟΥ ΑΝΩΤΕΡΟΥ<br>ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ |   |  |  |  |    |
| ΜΔΕ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ<br>ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ<br>ΕΡΓΑΣΙΑ**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Υ |  |  |  | 30 |
|     | ΣΥΝΟΛΟ ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  | 90 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |  |    |

\*Η στήλη (ΠΜ, ECTS) απεικονίζει τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

Αναγνώριση πιστωτικών μονάδων τις οποίες ο/η φοιτητής/τρια έχει κατοχυρώσει συμμετέχοντας σε άλλο Πρόγραμμα Σπουδών ή στο Πρόγραμμα Erasmus.

\*\*Τίτλος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας:



- 4.4 Σύστημα βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:**  
 Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, η βαθμολογία είναι στη δεκάβαθμη κλίμακα και διαμορφώνεται ως εξής:  
 8,5 – 10: «Άριστα»  
 6,5 – 8,49: «Λίαν Καλώς»  
 5,0 – 6,49: «Καλώς»  
 0,0 – 4,99: «Ανεπιτυχώς»  
 Για την επιτυχή παρακολούθηση ενός μαθήματος, η βαθμολογία πρέπει να είναι τουλάχιστον 5,0.
- 4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη γλώσσα):**  
 “Λίαν Καλώς”, 7 Επτά

## **5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ**

### **5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:**

Πρόσβαση σε Διδακτορικές σπουδές.

### **5.2 Επαγγελματικό καθεστώς (εάν υπάρχει):**

Δ.Υ.

## **6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

### **6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:**

Erasmus:

Πρόγραμμα πρακτικής άσκησης:

(Πληροφορίες σχετικά με ιδιαίτερες διακρίσεις του πτυχιούχου, Erasmus, Πρακτική Άσκηση, διακρίσεις σε διαγωνισμούς, βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.).

### **6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:**

Ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ «Ριнологία-Ρινοχειρουργική»: <http://rhino-msc.gr/>

Ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής: <http://www.med.duth.gr/>

Ιστοσελίδα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης: <http://www.duth.gr/>

Ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ.: <https://www.med.auth.gr>

Ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: <http://www.med.uth.gr>

Ιστοσελίδα της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης: <http://www.med.uoc.gr>

Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: <http://www.minedu.gov.gr/>

## **7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ**

- 7.1 Ημερομηνία:** (ημερομηνία έκδοσης του Διπλώματος)
- 7.2 Όνομα και Υπογραφή:** Με εντολή του Πρύτανη
- 7.3 Ιδιότητα:** Ο/Η Γραμματέας  
του Τμήματος Ιατρικής
- 7.4 Επίσημη Σφραγίδα:**

## **8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

(i) Δομή

Η Τριτοβάθμια – Ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι δημόσια και παρέχεται δωρεάν, κατά την έννοια του άρθρου 16, Παράγραφος 5 του Συντάγματος και, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, περιλαμβάνει δύο παράλληλους τομείς:

α) τον Πανεπιστημιακό (ΑΕΙ): Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και

β) τον Τεχνολογικό (Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα – ΤΕΙ και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – ΑΣΠΑΙΤΕ).

Λειτουργούν επίσης κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δύο έως

τρία έτη.

(ii) Εισαγωγή

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού). Το σύστημα εισαγωγής στα ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στις προτιμήσεις σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στον Γενικό Βαθμό Πρόσβασης τους. Για ορισμένες Σχολές απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική), ή πρακτικές δοκιμασίες.

(iii) Τίτλοι σπουδών

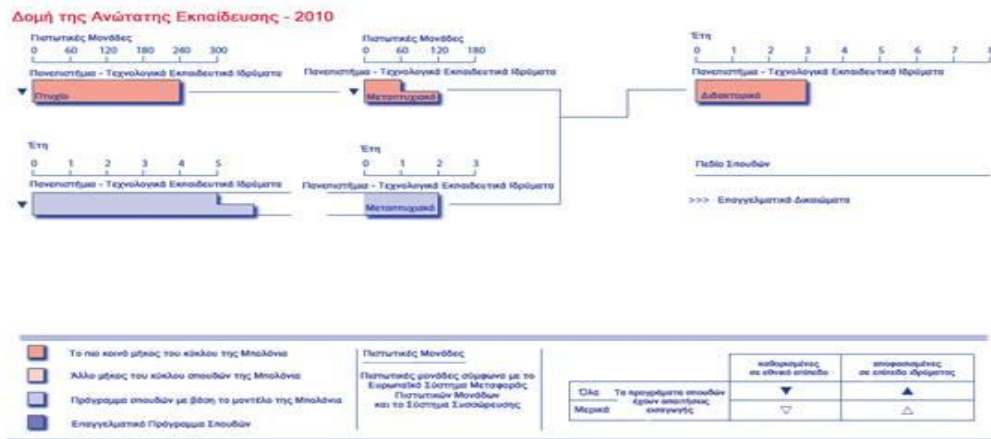
Η ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των σχολών των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οδηγεί στην απόκτηση αντίστοιχου Πτυχίου, το οποίο οδηγεί στην αγορά εργασίας, καθώς και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου: δηλαδή σε σπουδές του δεύτερου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικότητας (ισότιμο με πτυχίο Master) και του τρίτου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα. Το Πτυχίο είναι τίτλος που απονέμεται με την ολοκλήρωση σπουδών του πρώτου κύκλου, οι οποίες διαρκούν από τέσσερα έως έξι έτη ανάλογα με το αντικείμενο.

Πρόσφατος νόμος για την διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και το σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων, καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των τμημάτων των ΑΕΙ, καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

[http://www.eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/122EN.Ppdf](http://www.eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.Ppdf) (pages 82,83)

<http://www.eurydice.org>





## DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

FACULTY OF HEALTH SCIENCES  
SCHOOL OF MEDICINE IN COLLABORATION WITH  
SCHOOL OF MEDICINE ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI, SCHOOL OF  
MEDICINE UNIVERSITY OF THESSALY AND SCHOOL OF MEDICINE UNIVERSITY OF  
CRETE

### MASTER OF SCIENCE IN RHINOLOGY-RHINOSURGERY

University Campus, Dragana, 68100 Alexandroupolis – Greece  
Tel.: +30-2551030912, +30-2551030913,30990 and Fax.: +30-2551039891  
<http://med.duth.gr>

## DIPLOMA SUPPLEMENT

(valid with diploma No )

*This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.*

- 1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION**
  - 1.1 Family name(s):**
  - 1.2 Given name(s):**
  - 1.3 Date of Birth: (day/month/year) Place, Country of birth:**
  - 1.4 Student Identification Number or Code:**
- 2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION**
  - 2.1 Name of qualification and title conferred (in original language):**  
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη Ρινολογία-Ρινοχειρουργική transliterated into: Diploma Metaptychiakon Spoudon stin Rinologia-Rinochirurgiki. In English: Master of Science Degree in Rhinology-Rhinology
  - 2.2 Main field(s) of study for the qualification:**  
Medical Sciences
  - 2.3 Name and status of awarding institution (in original language)**  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ) transliterated into: Dimokritio Panepistimio Thrakis. in English: Democritus University of Thrace, D.U.TH., Public University and Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ) transliterated into: Aristotelio Panepistimio Thessalonikis. in English: Aristotle University of Thessaloniki, A.U.TH., Public University and Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Π.Θ) transliterated into: Panepistimio Thessalias. in English: University of Thessaly, U.TH., Public University and Πανεπιστήμιο Κρήτης (Π.Κ.) transliterated into: Panepistimio Kritis. in English: University of Crete, U.O.C, Public University
  - 2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies:**  
As in 2.3
  - 2.5 Language(s) of instruction/ examination:**  
Greek or English
- 3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION**
  - 3.1 Level of qualification:**  
Postgraduate, 2<sup>nd</sup> cycle
  - 3.2 Nominal duration of the programme:**

3 semesters (1,5 years)  
90 ECTS

**3.3 Enrolment requirements:**

Graduates of Medical Departments in Greece or abroad.

**INFORMATION ON THE CONTENTS AND LEARNING OUTCOMES**

**4.1 Mode of study:**

Full-time

**4.2 Programme requirements:**

According to the Postgraduate Program's Internal regulation postgraduate student graduate after having:

successfully attend and be examined in all courses (3) of the curriculum,  
successfully complete the master's thesis and  
accumulate 90 credits (ECTS).

The Master of Science Program in "Rhinology-Rhinoplasty" is part of the strategic planning of the D.U.TH., it is governed by scientific coherence and aims at the further promotion of knowledge, the development of research, the satisfaction of educational, research, social, cultural and development needs of the country, in the high-level specialization of graduates in theoretical and applied areas in the scientific area of Rhinology and Rhinoplasty, and the in-depth training of scientists, so that they become capable of producing new knowledge.

After successfully completing their studies, postgraduate students will be able to:

have in-depth knowledge of the pathophysiology of diseases of the nose and paranasal sinuses  
know how to achieve early and correct diagnosis of these diseases

know the personalized conservative and surgical treatment of the diseases of the area,

proceed with basic research in the area of rhinology with the aim of individualized treatment of these diseases, promoting research and innovation in the area of rhinology.

More information: <http://rhino-msc.gr>

**4.3 Programme details: (e.g. modules or units studied) and the individual grades/marks/credits obtained:**

The courses in which the above mentioned student has been examined and got passing grades are the following (C=Compulsory):

| CODE | COURSE TITLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TYPE OF COURSE | GRADE | EXAMINATION PERIOD | TYPE OF EXAMINATION | ECTS* |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|---------------------|-------|
| A1   | EMBRYOLOGY-<br>HISTOLOGY-<br>ANATOMY-<br>PHYSIOLOGY OF<br>THE NOSE AND<br>PARANASAL<br>SINUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C              |       |                    |                     | 2     |
| A2   | DISEASES OF THE<br>NOSE AND THE<br>PARANASAL<br>SINUSES:<br>ETIOLOGY -<br>SYMPTOMATOLOG<br>Y - DIAGNOSTIC<br>APPROACH -<br>TREATMENT<br>PROTOCOLS THAT<br>INCLUDE THE<br>TEACHING OF<br>LESSONS A2-A11<br>NASAL<br>BREATHING<br>DIFFICULTY-NOSE<br>AND SINUSES<br>DISORDERS<br>RHINOLOGICAL<br>PROBLEMS IN<br>CHILDREN<br>SNORING-SLEEP<br>APNEA<br>DISORDERS OF<br>SMELL AND TASTE<br>LEAKAGE OF<br>CEREBROSPINAL | C              |       |                    |                     | 26    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----|
|    | <p>FLUID (CSF)<br/>FACE AND HEAD PAIN<br/>OTHER NOSE-PARANASAL SINUSES DISORDERS URGENT RHINOLOGICAL PROBLEMS DIAGNOSTIC TECHNIQUES FOR DISEASES OF THE NOSE AND PARANASAL SINUSES IMAGING TECHNIQUES NOSE-PARANASAL SINUSES</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |    |
| A3 | <p>SURGICAL TECHNIQUES DEALING WITH DISEASES OF THE NOSE AND PARANASAL SINUSES, WHICH INCLUDES THE TEACHING OF COURSES A12-B8 CYCLE OF PRACTICAL TRAINING IN ALL MODERN TECHNIQUES FOR DEALING WITH PATHOLOGIES OF THE NOSE AND PARANASAL SINUSES IN THE EXPERIMENTAL LABORATORY SEPTAL DEVIATION-HYPERTROPHY OF THE INFERIOR TURBINATES RHINOPLASTY ENDOSCOPIC SINUS SURGERY (FESS) SKULL BASE SURGERY COURSE OF TRAINING IN ENDOSCOPIC SINUS SURGERY IN THE OPERATING ROOM (OBSERVATION OF SURGERIES) COURSE OF PRACTICAL TRAINING IN ENDOSCOPIC SINUS SURGERY IN PREPARATIONS PRACTICAL TRAINING COURSE IN ALL MODERN TECHNIQUES FOR DIAGNOSING SNORING AND SLEEP APNEA IN</p> | C |  |  |  | 32 |

|  |                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----|
|  | THE SLEEP LABORATORY PRACTICAL TRAINING AND EXERCISE OF THE STUDENTS OF THE MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN RESEARCH IN THE AREAS OF DISEASES OF THE UPPER RESPIRATORY SYSTEM |   |  |  |  |    |
|  | DIPLOMA DISSERTATION **                                                                                                                                                    | C |  |  |  | 30 |
|  | TOTAL ECTS                                                                                                                                                                 |   |  |  |  | 90 |
|  |                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |    |

\*The column ECTS Credits presents the credits that correspond to each subject.  
Recognition is applied when a student carries the ECTS credits from previously completed and i e.g. Erasmus.

\*\* Diploma Dissertation Title:

#### 4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

According to the Institution's Internal Regulations, the grading system falls into the 0-10 scale as follows:

|          |             |
|----------|-------------|
| 8.5-10   | : Excellent |
| 6.5-8.49 | : Very Good |
| 5.0-6.49 | : Good      |
| 0.0-4.99 | : Fail      |

At least a grade of 5.0 is required for the successful completion of a course.

#### 4.5 Overall classification of the qualification:

Μέσος Όρος: «Λίαν Καλώς» 7 ΕΠΤΑ (in original language)

Grade Average: «Very Good» 7 SEVEN

### 5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

#### 5.1 Access to further study:

Access to Doctoral studies.

#### 5.2 Professional status (if applicable):

N/A

### 6 ADDITIONAL INFORMATION

#### 6.1 Additional information:

Erasmus:

Practical Placement Programme:

(Information about any distinctions of the graduate, Erasmus placement at Employer, distinctions in competitions, awards, scholarships etc.).

#### 6.2 Further information sources:

Website of the Postgraduate Studies Program "Biomedical Informatics" <http://bmi.med.duth.gr/>

Website of the School of Medicine: <http://www.med.duth.gr/>

Website of the Democritus University of Thrace: <http://www.duth.gr/>

Website of the School of Medicine Aristotle University of Thessaloniki: <https://www.med.auth.gr>

Website of the School of Medicine University of Thessaly: <http://www.med.uth.gr>

Website of the School of Medicine University of Crete: <http://www.med.uoc.gr>

Website of the Hellenic Ministry of Education and Religious Affairs: <http://www.minedu.gov.gr/>

### 7 CERTIFICATION OF THE DIPLOMA SUPPLEMENT

#### 7.1 Date:

#### 7.2 Name and Signature:

By Rector's Order

**7.3 Capacity:**

Secretary of the Department of Medicine

**7.4 Official stamp or seal:**

**8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM**

(i) Structure

According to the Framework Law (2007), higher education consists of two parallel sectors: the University sector (Universities, Polytechnics, Fine art Schools, the Open University) and the Technological sector (Technological Education Institutions (TEI) and the School of Pedagogic and Technological Education). The same Law regulates issues concerning governance of higher education along the general lines of increased participation, greater transparency, accountability and increased autonomy.

There are also State Non University Tertiary Institutions offering vocationally oriented courses of shorter duration (2 to 3 years) which operate under the authority of other Ministries.

(ii) Access

Entrance to the various Schools of the Universities (*Panepistimio*) and Technological Education Institutions (*Techonoligo Ekpaideftiko Idryma - TEI*) depends on the general score obtained by Lyceum graduates on the Certificate, on the number of available places (*numerous clausus*) and on the candidates' ranked preferences among schools and sections.

(iii) Qualifications

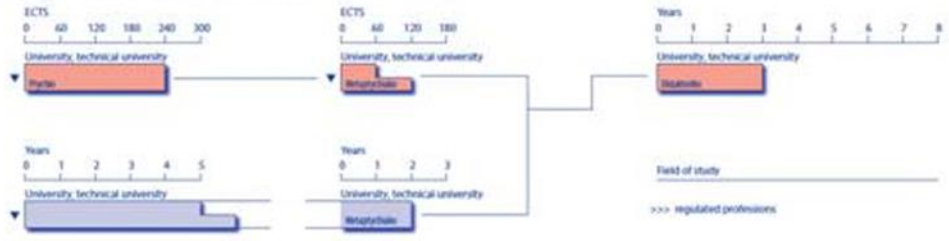
Students who successfully complete their studies in Universities an TEI are awarded a *Ptychio* (first cycle degree). First cycle programmes last from four years for most fields to five years for engineering and certain other applied science fields and six years for medicine. The *Ptychio* leads to employment or further study at the post-graduate level that includes the one year second cycle leading to the second degree, *Metaptychiako Dimpoma Eidikefsis* – equivalent to the *Master's* degree – and the third cycle leading to the doctorate degree, *Didactoriko Diploma*.

Recent legislation on quality assurance in Higher Education, the Credit Transfer System and the Diploma Supplement defines the framework and criteria for evaluation of university departments and for certification of student degrees. These measures aim at promoting student mobility and contributing to the creation of a European Higher Education Area.

A detailed description of the Greek Education System is offered in EURYDICE (<http://www.eurydice.org>)\_database of the European Education Systems.

([http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/122EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf) (pages 82,83))

### Higher education structure – 2010



|  |                                             |                                                                                   |                             |                                |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|  | Most common length of a Bologna cycle       | ECTS<br>Credits according to the European Credit Transfer and Accumulation System | regulated at national level | decided at institutional level |
|  | Other length of a Bologna cycle             |                                                                                   | ▼                           | ▲                              |
|  | Programme outside the typical Bologna model |                                                                                   | ▽                           | △                              |
|  | Professional programme                      |                                                                                   |                             |                                |